伊方町第3次総合計画・総合戦略策定 に向けたアンケート調査結果報告書 (中学生)

> 令和7年4月 伊方町

# 目次

1.	周査の概要	ı
(	)調査の目的	l
(:	2)調査対象及び調査の方法	I
(:	3)調査結果の見方	I
3.	周査結果(中学生アンケート)	2
Ι	あなたご自身のことについて	2
П	町への愛着、未来に残したい場所について	2
Ш	進路について l.	3
IV	幸福度について 18	3
٧	今後のまちづくりについて24	4
VI	ご意見・アイデアについて3	١

# 1.調査の概要

#### (1)調査の目的

「伊方町第3次総合計画・総合戦略」策定に向けて、町の中学校に通う生徒に対して、 まちづくり等に関するご意見やご意向を伺うための調査を実施しました。調査結果につい ては、計画策定のための基礎資料とします。

#### (2)調査対象及び調査の方法

調査対象及び調査の方法は次のとおりです。

対象	配布数	配布・回収方法	回収数	回収率
町内の 中学生	全生徒	【配布】: 学校配布 【回収】: WEB のみ	127 票	91.4%

実施期間: 2025年2月21日~2025年3月14日

#### (3)調査結果の見方

- ◇ 各グラフの"n"は、当該設問に回答すべき方(回答対象者)の人数を示しています。
- ◇ 集計結果のグラフ・表における"無回答"は、当該設問への無回答の他、回答規則違反 (例えば、単数回答の設問における複数回答など)の件数(票数)を示しています。
- ◇ 単純集計で、項目が多い設問については、今回(前回比較の場合は R7)実施の結果で順位が高い順としています。ただし、クロス集計表については、アンケートの選択肢順のままとなっています。
- ◇ グラフ·表には、原則として各集計数の総回答対象者数に対する比率を表示しています。
- ◇ 各比率は,小数点2位以下を四捨五入して算出しているため,合計が 100%にならない 場合があります。
- ◇ 表における各セルの数値は、上段が実数、下段が比率(%)となっています。また、 表示は、その種別の第一位の選択肢(無回答を除く)を示しています。
- ◇ 項目が多いクロス表については、分割して記載しています。
- ◇ 分析によっては、選択肢が長いものは省略していることがあります。
- ◇ 本報告書のクロス集計は、属性ごとの数が少ないため、参考とします。特に数が少ない クロス表には分析文は記載していません。

# 3. 調査結果(中学生アンケート)

※前回(R2)と同じ設問は、比較としてグラフに入れています。ただし、対象は前回が2・3年 生、今回(R7)は1~3年の全生徒となっていますので、参考とします。

#### I あなたご自身のことについて

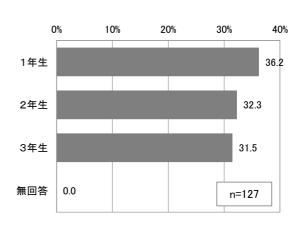
#### 問1あなた自身のことについて(単数回答)

問1 あなたご自身のことについて、それぞれの項目ごとにあてはまる番号を選んでください。

#### (1) 学校

# 0% 20% 40% 60% 80% 伊方中学校 67.7 瀬戸中学校 15.7 三崎中学校 16.5 無回答 0.0 n=127

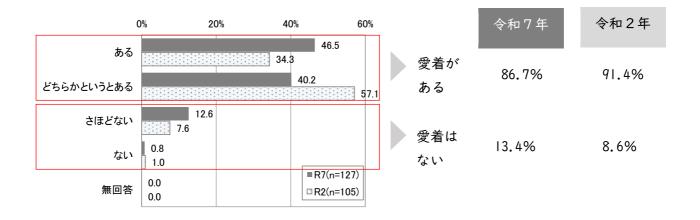
#### (2) 学年



## Ⅱ 町への愛着、未来に残したい場所について

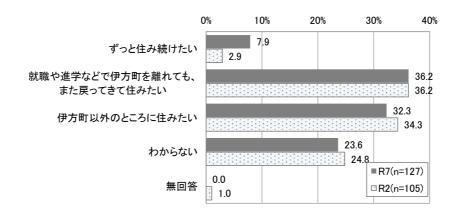
#### 問2 伊方町への愛着(単数回答)

問2 あなたは、伊方町に「自分のまち」としての愛着はありますか。



# 問3 居住傾向(単数回答)

# 問3 あなたは、今後も伊方町に住み続けたいですか。



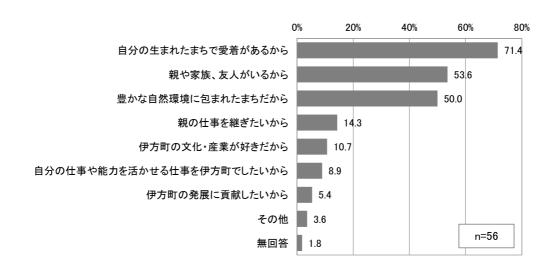
			問3 今後	も伊方町に	に住み続け	たいですぇ	<sub>ዕ</sub> ላ
		合計	ずっと住		伊方町以		無回答
			み続けた		外のとこ	い	
			い	伊方町を	ろに住み		
				離れて	たい		
				も、また 戻ってき			
				て住みた			
				いはなれた			
	全体	127	10	46	41	30	0
		100.0	7. 9	36. 2	32. 3	23. 6	0.0
	伊方中学校	86	4	32	28	22	0
		100.0	4. 7	37. 2	32. 6	25. 6	0.0
	瀬戸中学校	20	2	5	10	3	0
校		100.0	10.0	25. 0	50. 0	15.0	0.0
	三崎中学校	21	4	9	3	5	0
		100.0	19.0	42. 9	14. 3	23.8	0.0
	1 年生	46	3	18	12	13	0
l l		100.0	6. 5		26. 1	28. 3	
学	2 年生	41	3	15	16	7	0
年		100.0	7. 3			17. 1	0.0
	3 年生	40	4	13	13	10	"
		100. 0	10.0	32. 5		25. 0	0.0
_	愛着がある	110	10	46	33	21	0
着	= 411 6	100.0	9. 1	41.8		19. 1	
	愛着はない	17	0	-	8	9	0
無		100.0	0.0	0.0	47. 1	52. 9	0.0

"愛着がある"は将来「戻ってきたい」が高い "瀬戸中学校"は、将来「町外に住みたい」が最 も高い

# 【問3で「ずっと住み続けたい」または「就職や進学などで伊方町を離れても、また戻ってきて住みたい」を 選択された方のみ】

## 問3-1 住みたい理由(複数回答)

#### 問3-1 伊方町に「住みたい」主な理由は何ですか。



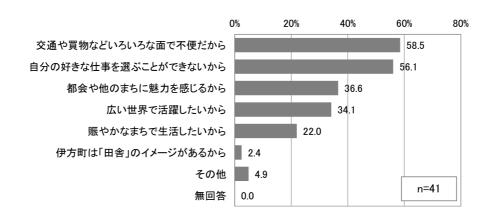
		T	I == - · ·								
			問3-1 伊:	方町に住み	<u> たい理由</u>						
		合計	自分の生	親や家	親の仕事	自分の仕	豊かな自	伊方町の	伊方町の	その他	無回答
			まれたま	族、友人	を継ぎた	事や能力	然環境に	文化・産	発展に貢		
			ちで愛着	がいるか	いから	を活かせ	包まれた	業が好き	献したい		
			があるか			る仕事を			から		
			b	-		伊方町で			_		
						したいか					
						6					
	全体	56	40	30	8	5	28	6	3	2	1
		100.0	71. 4	53. 6	14. 3	8. 9	50.0	10. 7	5. 4	3.6	1.8
	伊方中学校	36	26	20	3	3	19	4	1	2	1
		100.0	72. 2	55. 6	8.3	8.3	52.8	11.1	2.8	5.6	2. 8
	瀬戸中学校	7	4	4	0	0	5	1	0	0	0
校		100.0	57. 1	57. 1	0.0	0.0	71.4	14. 3	0.0	0.0	0.0
	三崎中学校	13	10	6	5	2	4	1	2	0	0
		100.0	76. 9	46. 2	38. 5	15. 4	30.8	7. 7	15. 4	0.0	0.0
	1年生	21	14	11	3	0	14	4	0	0	1
		100.0	66.7	52. 4	14. 3	0.0	66.7	19.0	0.0	0.0	4. 8
学	2 年生	18	14	10	5	2	9	0	0	1	0
年		100.0	77. 8	55. 6	27. 8	11.1	50.0	0.0	0.0	5. 6	0.0
	3 年生	17	12	9	0	3	5	2	3	1	0
		100.0	70. 6	52. 9	0.0	17. 6	29. 4	11.8	17. 6	5. 9	0.0
	愛着がある	56		30	8	5	28	6	3	2	1
着		100.0	71. 4	53. 6	14. 3	8.9	50.0	10.7	5. 4	3.6	1.8
有	愛着はない	0		0	0	0	0	0	0	0	0
無		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

"愛着はない"は、「住み続けたい」 「戻ってきたい」生徒がいない

# 【問3で「伊方町以外のところに住みたい」を選択された方のみ】

## 問3-2 住みたくない理由(複数回答)

#### 問3-2 伊方町に「住みたくない」主な理由は何ですか。



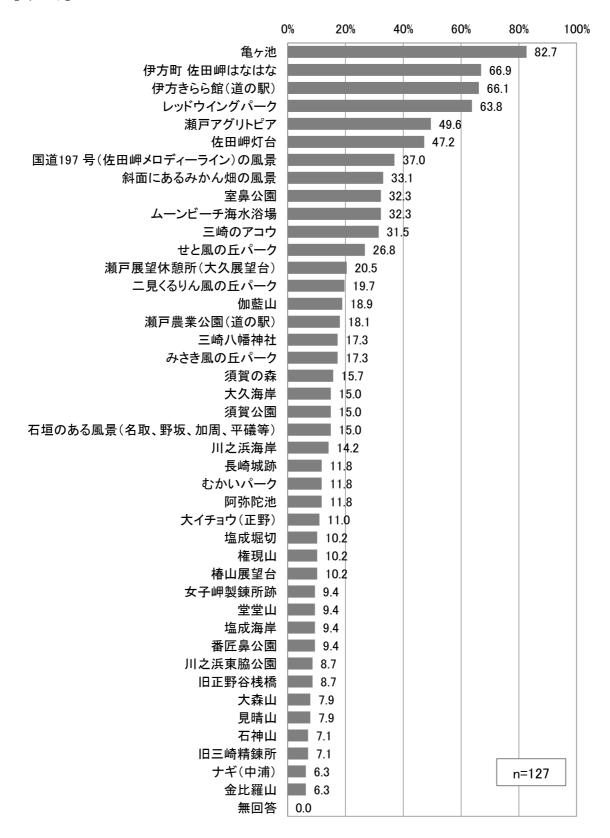
			問3-2 伊ス	方町に住み	<b>∤たくない</b>	理由				
		合計	交通や買	賑やかな	自分の好	広い世界	伊方町は	都会や他	その他	無回答
			物などい				「田舎」	のまちに		
				活したい		たいから	のイメー	魅力を感		
			面で不便	から	とができ			じるから		
			だから		ないから		から			
	全体	41	24	9	23			15	_	0
		100.0	58. 5	22. 0	56. 1	34. 1	2. 4	36.6	4. 9	0.0
	伊方中学校	28	12	5	18	11	0	11	2	0
		100.0	42. 9	17. 9	64.3	39.3	0.0	39.3	7. 1	0.0
	瀬戸中学校	10	9	4	4	2	1	2	0	0
校		100.0	90.0	40.0	40.0	20.0	10.0	20.0	0.0	0.0
	三崎中学校	3	3	0	1	1	0	2	0	0
		100.0	100.0	0.0	33. 3	33. 3	0.0	66.7	0.0	0.0
	1 年生	12	6	2	7	3	1	4	1	0
		100.0	50.0	16.7	58. 3	25. 0	8. 3	33. 3	8. 3	0.0
学	2 年生	16	8	2	8	8	0	8	1	0
年		100.0	50.0	12. 5	50.0	50.0	0.0	50.0	6.3	0.0
	3 年生	13	10	5	8	3	0	3	0	0
		100.0	76. 9	38. 5	61.5	23. 1	0.0	23. 1	0.0	0.0
	愛着がある	33	19	5	17	11	1	12	2	0
着		100.0	57. 6	15. 2	51.5	33. 3	3. 0	36. 4	6. 1	0.0
有	愛着はない	8	5	4	6	3	0	3	0	0
無		100.0	62. 5	50.0	75. 0	37. 5	0.0	37. 5	0.0	0.0

"伊方中学校"は「自分の好きな仕事ができない」が高い

#### 問4 未来に残したい伊方町の場所(複数回答)

問4 あなたが、未来に残したい伊方町の場所を選んでください。

#### 【町全体】



			問4 未来	こ残したし	↑伊方町の	場所				
		合計	亀ヶ池			ナギ(中	堂堂山	金比羅山	二見くる	レッドウ
					錬所跡	浦)			りん風の	イング
									丘パーク	パーク
	全体	127	105	15	12	8	12	8	25	81
		100.0	82. 7	11.8	9.4	6. 3	9.4	6.3	19.7	63.8
	伊方中学校	86	74	13	9	7	10	7	19	56
		100.0	86.0	15. 1	10.5	8. 1	11.6	8. 1	22. 1	65. 1
	瀬戸中学校	20	15	1	1	0	0	0	2	10
校		100.0	75. 0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0	10.0	50.0
	三崎中学校	21	16	1	2	1	2	1	4	15
		100.0	76. 2	4. 8	9. 5	4. 8	9. 5	4.8	<u>19</u> . 0	71. 4
愛	愛着がある	110	92	15	12	8	11	8	24	73
着		100.0	83. 6	13.6	10.9	7. 3	10.0	7. 3	21.8	66. 4
	愛着はない	17	13	0	0	0	1	0	1	8
無		100.0	76. 5	0.0	0.0	0.0	5. 9	0.0	5. 9	47. 1

"愛着がある"は「二見くるりん 風の丘パーク」が高い

			問4 未来	に残したし	・伊方町の	場所			
		合計	伊方きら	室鼻公園	須賀の森	塩成堀切	大久海岸	川之浜海	塩成海岸
			ら館(道 の駅)					岸	
	全体	127	84	41	20	13	19	18	12
		100.0	66. 1	32. 3	15. 7	10. 2	15.0	14. 2	9.4
	伊方中学校	86	59	39	10	7	10	10	9
		100.0	68. 6	45. 3	11.6	8. 1	11.6	11.6	10. 5
	瀬戸中学校	20	12	0	5	4	5	5	1
校		100.0	60.0	0.0	25. 0	20.0	25. 0	25. 0	5. 0
	三崎中学校	21	13	2	5	2	4	3	2
		100.0	61.9	9. 5	23. 8	9. 5	19.0	14. 3	9. 5
愛	愛着がある	110	77	38	19	12	17	17	12
着		100.0	70. 0	34. 5	17. 3	10.9	15. 5	15. 5	10. 9
有	愛着はない	17	7	3	1	1	2	1	0
無		100.0	41. 2	17. 6	5. 9	5. 9	11.8	5. 9	0.0

# "愛着がある"は「伊方きらら館」が7割

			問4 未来	に残したし	<u> </u>	場所			
		合計	権現山	大森山	石神山	見晴山	瀬戸展望	須賀公園	番匠鼻公
							休憩所		袁
							(大久展		
							望台)		
	全体	127	13	10	9	10	26	19	12
		100.0	10. 2	7. 9	7. 1	7. 9	20. 5	15.0	9. 4
	伊方中学校	86	9	8	8	8	19	10	9
		100.0	10. 5	9. 3	9. 3	9. 3	22. 1	11.6	10. 5
学	瀬戸中学校	20	2	0	0	0	5	7	1
校		100.0	10.0	0.0	0.0	0.0	25. 0	35.0	5. 0
	三崎中学校	21	2	2	1	2	2	2	2
		100.0	9. 5	9. 5	4. 8	9.5	9. 5	9.5	9. 5
愛	愛着がある	110	13	10	9	10	23	19	12
着		100.0	11.8	9. 1	8. 2	9.1	20. 9	17. 3	10. 9
有	愛着はない	17	0	0	0	0	3	0	0
無		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	17. 6	0.0	0.0

			問4 未来	に残したし	(伊方町の	場所			
		合計	川之浜東	せと風の	むかい	瀬戸アグ	瀬戸農業	阿弥陀池	旧正野谷
			脇公園	丘パーク	パーク	リトピア	公園(道		桟橋
							の駅)		
	全体	127	11	34	15	63	23	15	11
		100.0	8. 7	26.8	11.8	49.6	18. 1	11.8	8. 7
	伊方中学校	86	8	24	9	45	15	8	7
		100.0	9. 3	27. 9	10. 5	52. 3	17. 4	9.3	8. 1
	瀬戸中学校	20	1	4	2	8	4	1	0
校		100.0	5. 0	20.0	10.0	40.0	20.0	5.0	0.0
	三崎中学校	21	2	6	4	10	4	6	4
		100.0	9. 5	28. 6	19.0	47.6	19.0	28.6	19.0
愛	愛着がある	110	11	33	15	57	22	15	11
着		100.0	10.0	30.0	13. 6	51.8	20.0	13.6	10.0
有	愛着はない	17	0	1	0	6	1	0	0
無		100.0	0.0	5. 9	0.0	35. 3	5. 9	0.0	0.0

# "愛着がある"は「瀬戸アグリトピア」が5割以上

			問4 未来	に残したし	・伊方町の	場所			
		合計	伽藍山	旧三崎精	ムーン		椿山展望	三崎八幡	三崎のア
				錬所	ビーチ海	台	台	神社	コウ
					水浴場				
	全体	127	24	9	41	60	13	22	40
		100.0	18.9	7. 1	32. 3	47. 2	10. 2	17. 3	31.5
	伊方中学校	86	8	7	22	34	9	10	21
		100.0	9. 3	8. 1	25. 6	39. 5	10. 5	11.6	24. 4
学	瀬戸中学校	20	2	0	4	9	2	0	5
校		100.0	10.0	0.0	20.0	45.0	10.0	0.0	25. 0
	三崎中学校	21	14	2	15	17	2	12	14
		100.0	66.7	9. 5	71. 4	81.0	9. 5	57. 1	66. 7
愛	愛着がある	110	24	9	38	<b>I</b> 57	13	21	38
着		100.0	21.8	8. 2	34. 5	51.8	11.8	19.1	34. 5
有	愛着はない	17	0	0	3	3	0	1	2
無		100.0	0.0	0.0	17. 6	17. 6	0.0	5.9	11.8

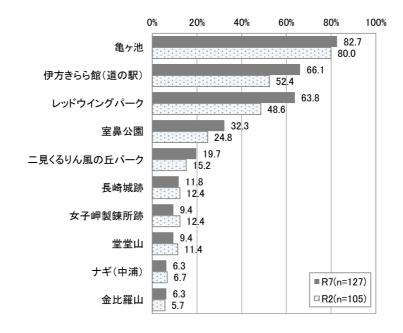
# "愛着がある"は「佐田岬灯台」が5割以上

			問4 未来	こ残したし	・伊方町の	場所			
		合計	大イチョ	みさき風	伊方町	石垣のあ	国道197	斜面にあ	無回答
				の丘パー	佐田岬は	る風景	号(佐田	るみかん	
			野)	ク	なはな	(名取、	岬メロ	畑の風景	
						野坂、加	ディーラ		
						周、平礒	イン)の		
						等)	風景		
	全体	127	14	22	85	19	47	42	0
		100.0	11.0	17. 3	66. 9	15. 0	37.0	33. 1	0.0
	伊方中学校	86	9	13	56	12	33	28	0
		100.0	10.5	15. 1	65. 1	14. 0	38. 4	32.6	0.0
	瀬戸中学校	20	2	3	11	3	7	3	0
校		100.0	10.0	15. 0	55.0	15. 0	35.0	15.0	0.0
	三崎中学校	21	3	6	18	4	7	11	0
		100.0	14. 3	28. 6	85_7	19.0	33. 3	52. 4	0.0
	愛着がある	110	14	22	77	18	45	38	0
着		100.0	12.7	20.0	70.0	16. 4	40. 9	34. 5	0.0
有	愛着はない	17	0	0	8	1	2	4	0
無		100.0	0.0	0.0	47. 1	5. 9	11.8	23. 5	0.0

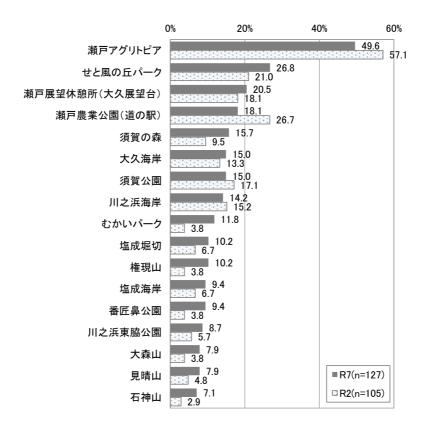
"三崎中学校"は「佐田岬はなはな」が高い

## 問4 ※地区ごとでみる 未来に残したい伊方町の場所(複数回答)【参考】

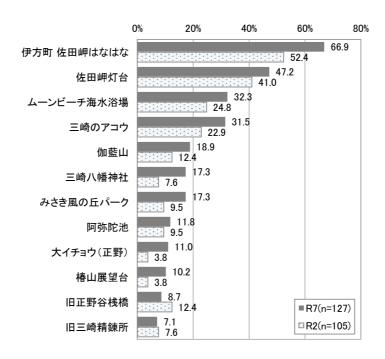
## 【伊方地区】



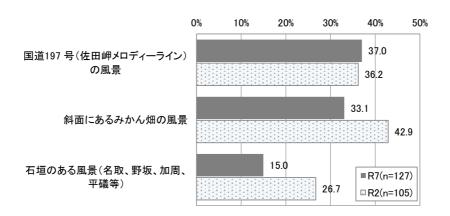
#### 【瀬戸地区】



# 【三崎地区】



#### 【その他の風景】



#### 問4-1 未来に残したい伊方町の場所(記述回答)

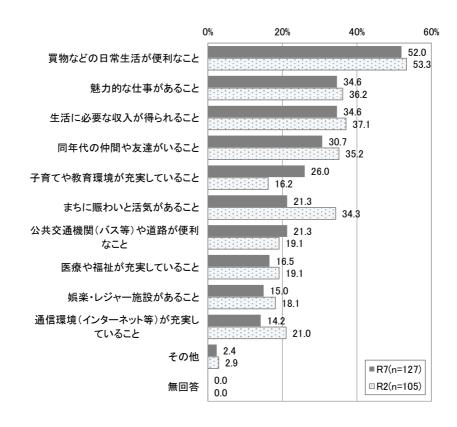
問4-1 上記以外で、あなたが、未来に残したい伊方町の場所があればお書きください。

6人から回答がありました。詳細の内容は次のとおりです。

その他の回答	件数
二名津我が家邸	1件
地区ごとの祭り	1件
三角公園	1件
みんなが楽しく集える場所	1件
みかん畑	1件
家	件

#### 問5 住み続けるために必要な条件(複数回答)

問5 伊方町に住み続ける、または戻って来るために必要な条件は何だと思いますか。



			問5 伊方	町に住み約	売ける、戻	って来る	必要条件	
		合計	魅力的な	生活に必		買物など		公共交通
			仕事があ	要な収入		の日常生		機関(バ
			ること	が得られ		活が便利		ス等)や
				ること	こと	なこと	こと	道路が便
								利なこと
	全体	127			27	66	19	
		100.0	34.6	34. 6	21.3	52. 0	15. 0	21.3
	伊方中学校	86	32	33	19	42	12	17
		100.0	37. 2	38. 4	22. 1	48. 8	14. 0	19.8
学	瀬戸中学校	20	2	7	3	14	4	6
校		100.0	10.0	35.0	15.0	70.0	20.0	30.0
	三崎中学校	21	10	4	5	10	3	4
		100.0	47. 6	19.0	23.8	47. 6	14. 3	19.0
	1 年生	46	20	13	12	17	2	8
		100.0	43.5	28. 3	26. 1	37.0	4. 3	17. 4
学	2 年生	41	10	16	6	22	6	9
年		100.0	24. 4	39.0	14.6	53.7	14. 6	22.0
	3年生	40	14	15	9	27	11	10
		100.0	35.0	37. 5	22_5	67. 5	27. 5	25.0
愛	愛着がある	110				57	16	
着		100.0	34. 5	38. 2	18. 2	51.8	14. 5	22. 7
有	愛着はない	17			7	9	3	2
無		100.0	35. 3	11.8	41. 2	52.9	<u>17</u> . 6	11.8
	住み続けたい	10		1	2	5	1	1
居		100.0	50.0	10.0	20.0	50.0	10.0	10.0
住	戻ってきたい	46		21	10		4	
意		100.0	28. 3	45. 7	21.7	43.5	8.7	19.6
向	町外に住みたい	41	13	10	8	27	10	
		100.0	31.7	24. 4	19.5	65. 9	24. 4	1

"愛着はない"は 「まちに賑わいと活 気があること」が高 い

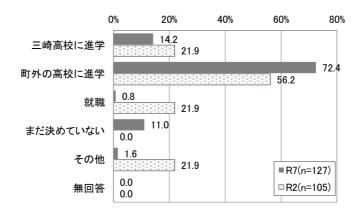
			問5 伊方日	町に住み約	売ける、戻	って来る		
		合計	通信環境	子育てや	医療や福	同年代の	その他	無回答
			(イン	教育環境	祉が充実	仲間や友		
			ターネッ	が充実し	している	達がいる		
			ト等)が	ているこ	こと	こと		
			充実して	٤				
			いること					
	全体	127	18	33	21	39	3	0
		100.0	14. 2	26.0	16.5	30.7	2. 4	0.0
	伊方中学校	86	14	22	11	26	3	0
		100.0	16.3	25. 6	12.8	30. 2	3. 5	0.0
学	瀬戸中学校	20	2	5	7	6	0	0
校		100.0	10.0	25.0	35.0	30.0	0.0	0.0
	三崎中学校	21	2	6	3	7	0	0
		100.0	9. 5	28. 6	14. 3	33. 3	0.0	0.0
	1年生	46	8	14	10	17	1	0
		100.0	17. 4	30. 4	21.7	37.0	2. 2	0.0
学	2 年生	41	7	7	4	17	2	0
年		100.0	17. 1	17. 1	9.8	41.5	4. 9	0.0
	3 年生	40	3	12	7	5	0	0
		100.0	7. 5	30.0	17. 5	12. 5	0.0	0.0
愛	愛着がある	110	15	27	16	36	2	0
着		100.0	13. 6	24. 5	14. 5	32.7	1.8	0.0
有	愛着はない	17	3	6	5	3	1	0
無		100.0	17. 6	35. 3	29. 4	17_6	5. 9	0.0
	住み続けたい	10	2	4	4	3	0	0
居		100.0	20. 0	40.0	40.0	30.0	0.0	0.0
住	戻ってきたい	46	8	14	9	14	1	0
意		100.0	17. 4	30. 4	19.6	30. 4	2. 2	0.0
向	町外に住みたい	41	7	7	5	11	1	0
		100.0	17. 1	17. 1	12. 2	26.8	2. 4	0.0

「同年代の仲間や友達がいること」はどの居住意向も3割程度

## Ⅲ 進路について

## 問6 中学校卒業後の進路(単数回答)

## 問6 あなたの中学校卒業後の進路の希望を教えてください。

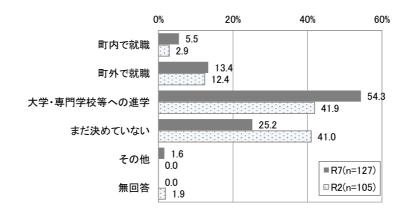


			問6 中学	校卒業後の				
		合計	三崎高校	町外の高	就職	まだ決め	その他	無回答
			に進学	校に進学		ていない		
	全体	127	18	92	1	14	2	0
		100.0	14. 2	72. 4	0.8	11.0	1.6	0.0
	伊方中学校	86	4	71	1	8	2	0
		100.0	4. 7	82. 6	1.2	9.3	2. 3	0.0
学	瀬戸中学校	20	5	13	0	2	0	0
校		100.0	25. 0	65.0	0.0	10.0	0.0	0.0
	三崎中学校	21	9	8	0	4	0	0
		100.0	42. 9	38. 1	0.0	19.0	0.0	0.0
	1年生	46	5	31	0	9	1	0
		100.0	10. 9	67. 4	0.0	19.6	2. 2	0.0
学	2 年生	41	7	29	0	5	0	0
年		100.0	17. 1	70.7	0.0	12. 2	0.0	0.0
	3 年生	40	6	32	1	0	1	0
		100.0	15. 0	80. <u>0</u>	2.5	0.0	2. 5	0.0
愛	愛着がある	110	17	78	1	12	2	0
着		100.0	15. 5	70. 9	0. 9	10.9	1.8	0.0
有	愛着はない	17	1	14	0	2	0	0
無		100.0	5. 9	82. 4	0.0	11.8	0.0	0.0
	住み続けたい	10	4	5	0	1	0	0
居		100.0	40.0	50.0	0.0	10.0	0.0	0.0
住	戻ってきたい	46	6	32	1	7	0	0
意		100.0	13. 0	69.6	2. 2	15. 2	0.0	0.0
向	町外に住みたい	41	3	34	0	2	2	0
		100.0	7. 3	82. 9	0.0	4.9	4. 9	0.0

学年が上がるにつれて、「町外の高校に進学」の割合 が高くなる

# 問7 高校卒業後の進路の希望、希望する場所(単数回答)

# 問7 あなたの高校卒業後の進路の希望、希望する場所を教えてください。

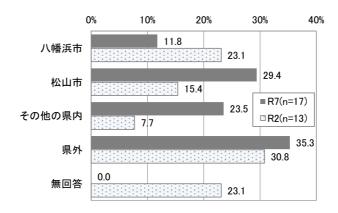


			問7 高校	卒業後の進	<b>進路希望</b> •	希望する	場所	
		合計	町内で就	町外で就	大学・専	まだ決め	その他	無回答
			職	職	門学校等	ていない		
					への進学			
	全体	127	7	17	69	32	2	0
		100.0	5. 5	13.4	54.3	25. 2	1.6	0.0
	伊方中学校	86	3	14	48	19	2	0
		100.0	3. 5	16.3	55. 8	22. 1	2. 3	0.0
	瀬戸中学校	20	2	1	12	5	0	0
校		100.0	10.0	5. 0	60.0	25.0	0.0	0.0
	三崎中学校	21	2	2	9	8	0	0
		100.0	9. 5	9. 5	42. 9	38. 1	0.0	0.0
	愛着がある	110	7	15	57	29	2	0
着		100.0	6. 4	13.6	51.8	26. 4	1.8	0.0
	愛着はない	17	0	2	12	3	0	0
無		100.0	0.0	11.8	70.6	17. 6	0.0	0.0
	住み続けたい	10	3	1	4	2	0	0
居		100.0	30.0	10.0	40. 0	20.0	0.0	0.0
	戻ってきたい	46	4	9	18		0	0
意		100.0	8. 7	19.6	39. 1	32.6	0.0	0.0
向	町外に住みたい	41	0	5	29	6	1	0
		100.0	0.0	12. 2	70. 7	14. 6	2.4	0.0

"戻ってきたい"は「大学・専門学校等への進 学」が4割

# 【問7で「町外で就職」を選択された方のみ】

#### 【就職を希望する場所】

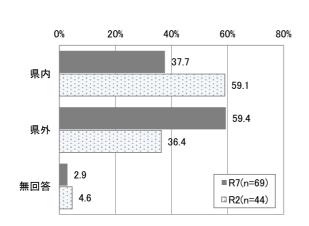


※クロス集計はn値が少ないため、参考

			2 町外で	就職(希望	する場所)		
		合計	八幡浜市	松山市	その他の 県内	県外	無回答
	全体	17	2	5	4	6	0
		100.0	11.8	29. 4	23. 5	35. 3	0.0
	伊方中学校	14	2	3	3	6	0
		100.0	14. 3	21.4	21.4	42. 9	0.0
学	瀬戸中学校	1	0	1	0	0	0
校		100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
	三崎中学校	2	0	1	1	0	0
		100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
愛	愛着がある	15	2	4	3	6	0
着		100.0	13. 3	26.7	20.0	40.0	0.0
有	愛着はない	2	0	1	1	0	0
無		100.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	住み続けたい	1	0	0	1	0	0
居		100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
住	戻ってきたい	9	1	3	2	3	0
意		100.0	11. 1	33. 3	22. 2	33. 3	0.0
向	町外に住みたい	5	0	1	1	3	0
		100.0	0.0	20.0	20.0	60. 0	0.0

#### 【問7で「大学・専門学校等への進学」を選択された方のみ】

# 【進学を希望する場所】

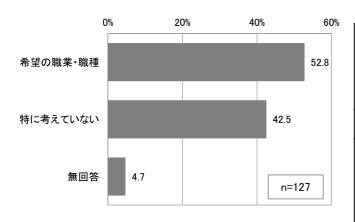


			3 大学・3 学(希望す	専門学校等 な場所)	うへの進
		合計	県内	県外	無回答
	全体	69	26	41	2
		100.0	37.7	59.4	2. 9
	伊方中学校	48	19	29	0
		100.0	39, 6	60. 4	0.0
学	瀬戸中学校	12	3	8	1
校		100.0	25. 0	66.7	8. 3
	三崎中学校	9	4	4	1
		100.0	44. 4	44. 4	11. 1
愛	愛着がある	57	24	31	2
着		100.0	42. 1	54. 4	3. 5
有	愛着はない	12	2	10	0
無		100.0	16. 7	83. 3	0.0
	住み続けたい	4	2	2	0
居		100.0	50.0	50.0	0.0
住	戻ってきたい	18	11	7	0
意		100.0	61.1	38. 9	0.0
向	町外に住みたい	29	8	20	1
		100.0	27. 6	69.0	3. 4

"瀬戸中学校"は「県内」がもっとも低い

# 問8 将来就きたい職業・職種(単数回答)

問8 将来就きたい職業・職種はありますか。



			問8 種	将来	就きたい職	哉業・職
		合計			特に考え ていない	無回答
	全体	127		67	54	6
	全体 			52.8	42. 5	4. 7
	1年生	46		25	17	4
		100.0		54.3	37.0	8. 7
学年	2 年生	41		22	18	1
年		100.0		53.7	43.9	2. 4
	3 年生	40		20	19	1
		100.0		50.0	47. 5	2. 5

「希望の職業・職種」があるは、どの学年も5割 程度

希望の職業・職種は67人から69件(2人から複数の意見あり)の回答がありました。

職業・職種	件数	職業・職種	件数
スポーツ関係	8件	海外で日本語教師	1件
医療関係	8件	海外に関わる仕事	1件
農家	5件	文房具デザイナー	I 件
公務員	5件	ウエディングプランナー	1件
動物関係	5件	本屋	I 件
美容関係	5件	ゲーム関係	I 件
カウンセラー	3件	電気関係	I 件
保育士	3件	工業系	I 件
教師	3件	設計士	I 件
料理人	3件	土木工事	1件
動画配信	2件	自動車関係	1件
栄養士	2件	レッカー車の運転手	1件
音楽関係	2件	船の仕事	I 件
		人とかかわる職業	I 件
		起業	I 件

## Ⅳ 幸福度について

## 問9 幸福度(単数回答)

問9 あなたは、伊方町の暮らしでの「幸福度」についてどう感じていますか。それぞれの項目ごとに、あなたのお考えに一番近い番号を選んでください。

#### 【幸福度】

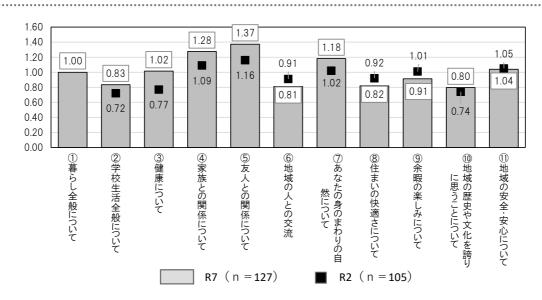
○点数化の算出方法は次のとおりです。

#### 幸福度 算出方法

(幸福感を感じる $\times$  2点+幸福感をまあまあ感じ $\times$  1点+普通 $\times$  0点+ 幸福感を感じない $\times$ -1点+幸福感を全く感じない-2点)

幸福度 =

回答者数(無回答を除く)



			問9 ①暮	らし全般に	こついて				
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点
			全く感じ	あまり感			感じる		
			ない	じない		感じる			
	全体	127	1	4	33	45	44	0	1.00
		100.0	0.8	3. 1	26. 0	35. 4	34. 6	0.0	
	1 年生	46	1	2	13	17	13	0	0.85
		100.0	2. 2	4. 3	28. 3	37. 0	28. 3	0.0	
学	2 年生	41	0	1	12	14	14	0	1.00
年		100.0	0.0	2. 4	29. 3	34. 1	34. 1	0.0	
	3 年生	40	0	1	8	14	17	0	1. 18
		100.0	0.0	2. 5	20.0	35.0	42. 5	0.0	
愛	愛着がある	110	1	3	22	41	43	0	1. 11
着		100.0	0. 9	2. 7	20.0	37. 3	39. 1	0.0	
有	愛着はない	17	0	1	11	4	1	0	0. 29
無		100.0	0.0	5. 9	64. 7	23. 5	5. 9	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	1	1	8	0	1. 70
居		100.0	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	0	1	8	17	20	0	1. 22
意		100.0	0. 0	2. 2	17. 4	37. 0	43. 5	0.0	
向	町外に住みたい	41	1	2	14	14	10	0	0. 73
		100.0	2. 4	4. 9	34. 1	34. 1	24. 4	0.0	

			<b>∞</b> ≖11 11 1	て人们につ					
				活全般につ					
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点
			全く感じ	あまり感		まあまあ	感じる		
			ない	じない		感じる			
	全体	127	5	9	29	43	41	0	0. 83
	土件		_						
		100.0	3. 9	7. 1	22. 8	33. 9	32. 3	0.0	
	1 年生	46	3	4	11	15	13	0	0. 67
		100.0	6. 5	8. 7	23. 9	32. 6	28. 3	0.0	
学	2 年生	41	1	3	13	11	13	0	0. 78
年		100.0	2. 4	7. 3	31.7	26.8	31. 7	0.0	
	3 年生	40	1	2	5	17	15	0	1. 08
		100.0	2. 5	5. 0	12. 5	42. 5	37. 5	0.0	
愛	愛着がある	110	3	7	19	41	40	0	0.98
愛 着		100.0	2. 7	6.4	17. 3	37. 3	36.4	0.0	
有	愛着はない	17	2	2	10	2	1	0	-0. 12
無		100.0	11.8	11.8	58.8	11.8	5. 9	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	1	2	7	0	1.60
居		100.0	0.0	0.0	10.0	20.0	70.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	2	4	6	16	18	0	0.96
意		100.0	4. 3	8. 7	13.0	34. 8	39. 1	0.0	
向	町外に住みたい	41	2	5	10	16	8	0	0. 56
		100.0	4. 9	12. 2	24. 4	39.0	19.5	0.0	

			③健康に	ついて					
		合計		幸福感を あまり感	普通	幸福感を まあまあ		無回答	平均点
			ない	じない		感じる			
	全体	127	1	5	34	38	49	0	1. 02
		100.0	0.8	3. 9	26.8	29. 9	38. 6	0.0	
	1 年生	46	0	1	15	12	18	0	1. 02
		100.0	0.0	2. 2	32.6	26. 1	39. 1	0.0	
学	2 年生	41	1	3	12	11	14	0	0.83
年		100.0	2. 4	7. 3	29. 3	26.8	34. 1	0.0	
	3 年生	40	0	1	7	15	17	0	1. 20
		100.0	0.0	2. 5	17. 5	37. 5	42. 5	0.0	
愛	愛着がある	110	1	4	23	35	47	0	1. 12
着		100.0	0.9	3.6	20. 9	31.8	42. 7	0.0	
有	愛着はない	17	0	1	11	3	2	0	0. 35
無		100.0	0.0	5. 9	64. 7	17. 6	11.8	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	0	2	8	0	1.80
居		100.0	0.0	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	1	1	11	12	21	0	1. 11
意		100.0	2. 2	2. 2	23. 9	26. 1	45. 7	0.0	
向	町外に住みたい	41	0	2	13	16	10		0. 83
		100.0	0.0	4. 9	31. 7	39. 0	24. 4	0.0	

		I	<b>⊕</b> # L	の 朋 友 に っ					1
				の関係につ					
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点
			全く感じ	あまり感		まあまあ	感じる		
			ない	じない		感じる			
			1.0	0.20					
	全体	107	0	3	0.5	0.5	70		1 00
	土14	127			25	25	72		1. 28
		100.0	1.6	2. 4	19. 7	19. 7	56.7	0.0	
	1年生	46	1	1	13	6	25	0	1. 15
		100.0	2. 2	2. 2	28. 3	13. 0	54. 3	0.0	
学	2 年生	41	1	2	7	8	23	0	1. 22
年		100.0	2. 4	4. 9	17. 1	19. 5	56. 1	0.0	
	3 年生	40	0	0	5	11	24	0	1.48
		100.0	0.0	0.0	12. 5	27. 5	60.0	0.0	
愛	愛着がある	110	2	2	17	21	68	0	1.37
着		100.0	1.8	1.8	15. 5	19. 1	61.8	0.0	
有	愛着はない	17	0	1	8	4	4	0	0. 65
無		100.0	0.0	5. 9	47. 1	23. 5	23. 5	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	0	0	10	0	2. 00
居		100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	1	1	7	7	30	0	1.39
意		100.0	2. 2	2. 2	15. 2	15. 2	65. 2	0.0	
向	町外に住みたい	41	1	1	10	14	15	0	1.00
		100.0	2. 4	2. 4	24. 4	34. 1	36. 6	0.0	

			⑤友人と	の関係につ	いて				
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点
			全く感じ	あまり感		まあまあ	感じる		
			ない	じない		感じる	16. C. 9		
			ない	しない		念しる			
	全体	127	1	2	24	21	78	1	1. 37
		100.0	0.8	1.6	18. 9	16.5	61.4	0.8	
	1年生	46	1	0	7	9	29	0	1.41
		100.0	2. 2	0.0	15. 2	19.6	63.0	0.0	
学	2 年生	41	0	1	7	7	25	1	1.40
年		100.0	0.0	2. 4	17. 1	17. 1	61.0	2. 4	
	3 年生	40	0	1	10	5	24	0	1. 30
		100.0	0.0	2. 5	25. 0	12. 5	60.0	0.0	
愛	愛着がある	110	1	1	17	15	75	1	1.49
着		100.0	0. 9	0. 9	15. 5	13. 6	68. 2	0.9	
有	愛着はない	17	0	1	7	6	3	0	0. 65
無		100.0	0.0	5. 9	41. 2	35. 3	17. 6	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	2	0	8	0	1. 60
居		100.0	0.0	0.0	20.0	0.0	80.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	1	0	5	5	34	1	1. 58
意		100.0	2. 2	0.0	10. 9	10.9	73. 9	2. 2	
向	町外に住みたい	41	0	1	7	14	19	0	1. 24
		100.0	0.0	2. 4	17. 1	34. 1	46. 3	0.0	

			⑥地域の	人との交流	i.				
		合計	幸福感を 全く感じ ない	幸福感を あまり感 じない	普通		幸福感を 感じる	無回答	平均点
			7,5 0 .	<i>C</i> / <i>a</i> 0 ·		感じる			
	全体	127	3	8	38		39	1	0. 81
		100.0	2. 4	6. 3	29. 9	29. 9	30. 7	0.8	
	1年生	46	1	4	15	13	13	0	0. 72
		100.0	2. 2	8. 7	32. 6	28. 3	28. 3	0.0	
学	2 年生	41	1	2	14	10	14	0	0.83
年		100.0	2. 4	4. 9	34. 1	24. 4	34. 1	0.0	
	3年生	40	1	2	9	15	12	1	0. 90
		100.0	2. 5	5. 0	22. 5	37. 5	30.0	2. 5	
愛	愛着がある	110	1	3	29	37	39	1	1. 01
着		100.0	0.9	2.7	26. 4	33. 6	35. 5	0.9	
有	愛着はない	17	2	5	9	1	0	0	-0. 47
無		100.0	11.8	29. 4	52. 9	5. 9	0.0	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	0	3	7	0	1. 70
居		100.0	0.0	0.0	0.0	30.0	70.0	0.0	
住意	戻ってきたい	46	0	0	11	16	19	0	1. 17
意		100.0	0.0	0.0	23. 9	34. 8	41. 3	0.0	
向	町外に住みたい	41	2	7	14	8	9	1	0. 38
		100.0	4. 9	17. 1	34. 1	19.5	22. 0	2. 4	

			⑦あなた(	の身のまれ	つりの自然	について			
		合計	幸福感を 全く感じ	幸福感を あまり感	普通	幸福感を まあまあ		無回答	平均点
			ない	じない		感じる			
	全体	127	0	5	29	31	62	0	1. 18
		100.0	0.0	3. 9	22. 8	24. 4	48.8	0.0	
	1年生	46	0	2	13	11	20	0	1. 07
		100.0	0.0	4. 3	28. 3	23. 9	43.5	0.0	
学	2 年生	41	0	1	11	7	22	0	1. 22
年		100.0	0.0	2. 4	26.8	17. 1	53.7	0.0	
	3 年生	40	0	2	5	13	20	0	1. 28
		100.0	0.0	5. 0	12. 5	32. 5	50.0	0.0	
愛	愛着がある	110	0	2	17	29	62	0	1. 37
着		100.0	0.0	1.8	15. 5	26. 4	56. 4	0.0	
有	愛着はない	17	0	3	12	2	0	0	-0.06
無		100.0	0.0	17. 6	70.6	11.8	0.0	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	0	1	9	0	1.90
居		100.0	0.0	0.0	0.0	10.0	90.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	0	2	4	8	32	0	1. 52
意		100.0	0.0	4. 3	8. 7	17. 4	69.6	0.0	
向	町外に住みたい	41	0	3	12	13	13		0.88
		100.0	0.0	7. 3	29. 3	31.7	31. 7	0.0	

			⑧住まい	の快適さに	こついて				
		合計	幸福感を 全く感じ	幸福感を あまり感	普通	幸福感を まあまあ	幸福感を 感じる	無回答	平均点
			ない	じない		感じる			
	全体	127 100. 0	3 2. 4	11 8. 7	35 27. 6	l .	43 33. 9	0 0. 0	0. 82
	1 年生	46	1	4	13		14	0	0. 78
		100.0	2. 2	8. 7	28. 3	30. 4	30. 4	0.0	
学	2 年生	41	0	4	13	9	15	0	0. 85
年		100.0	0.0	9.8	31.7	22. 0	36.6	0.0	
	3年生	40	2	3	9	12	14	0	0.83
		100.0	5. 0	7. 5	22. 5	30.0	35.0	0.0	
愛	愛着がある	110	3	6	26		42	0	0. 95
着		100.0	2. 7	5. 5	23. 6	30.0	38. 2	0.0	
有	愛着はない	17	0	5	9	2	1	0	-0.06
無		100.0	0.0	29. 4	52. 9	11.8	5. 9	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	1	0	9	0	1.80
居		100.0	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	1	1	7	14	23	0	1. 24
意		100.0	2. 2	2. 2	15. 2	30. 4	50.0	0.0	
向	町外に住みたい	41	1	6	15	13	6	0	0. 41
		100.0	2. 4	14. 6	36.6	31.7	14. 6	0.0	

			⑨余暇の	楽しみにつ	ついて				
		合計	幸福感を 全く感じ	幸福感をあまり感	普通	幸福感を まあまあ	幸福感を 感じる	無回答	平均点
			ない	じない		感じる			
	全体	127	3	6	37	34	47	0	0. 91
		100.0	2. 4	4. 7	29. 1	26.8	37. 0	0.0	
	1 年生	46	1	2	17	12	14	0	0. 78
		100.0	2. 2	4. 3	37. 0	26. 1	30. 4	0.0	
学	2 年生	41	0	2	13	9	17	0	1.00
年		100.0	0.0	4. 9	31. 7	22. 0	41. 5	0.0	
	3年生	40	2	2	7	13	16		0. 98
		100.0	5. 0	5. 0	17. 5	32.5	40.0	0.0	
愛	愛着がある	110		4	27	33	46	0	1. 10
着		100.0	0.0	3. 6	24. 5	30.0	41.8	0.0	
有	愛着はない	17	3	2	10	1	1	0	-0. 29
無		100.0	17. 6	11.8	58.8	5. 9	5. 9	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	1	0	9	0	1.80
居		100.0	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	0	1	11	13	21	0	1. 17
意		100.0	0.0	2. 2	23. 9	28. 3	45. 7	0.0	
向	町外に住みたい	41	2	5	13	12	9	0	0. 51
		100.0	4. 9	12. 2	31.7	29. 3	22. 0	0.0	

			⑩地域の歴史や文化を誇りに思うことについて							
		A =1						<i>f</i> == <i>f</i> : <i>f</i> =		
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点	
			全く感じ	あまり感			感じる			
			ない	じない		感じる				
	全体	127	5	7	39	34	42	0	0.80	
		100.0	3. 9	5. 5	30. 7	26.8	33. 1	0.0		
	1年生	46	2	2	17	11	14	0	0. 72	
		100.0	4. 3	4. 3	37. 0	23. 9	30. 4	0.0		
学	2 年生	41	1	3	14	11	12	0	0. 73	
年		100.0	2. 4	7. 3	34. 1	26.8	29. 3	0.0		
	3 年生	40	2	2	8	12	16	0	0. 95	
		100.0	5. 0	5. 0	20. 0	30.0	40.0	0.0		
愛	愛着がある	110	0	3	32	33	42	0	1.04	
着		100.0	0.0	2. 7	29. 1	30.0	38. 2	0.0		
有	愛着はない	17	5	4	7	1	0	0	-0. 76	
無		100.0	29. 4	23. 5	41. 2	5. 9	0.0	0.0		
	住み続けたい	10	0	0	1	1	8	0	1. 70	
居		100.0	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	0.0		
住	戻ってきたい	46	0	2	9	13	22	0	1. 20	
意		100.0	0.0	4. 3	19. 6	28. 3	47. 8	0.0		
向	町外に住みたい	41	4	2	17	9	9	0	0. 41	
		100.0	9.8	4. 9	41.5	22. 0	22. 0	0.0		

			⑪地域の	安全・安心	いについて				
		合計	幸福感を	幸福感を	普通	幸福感を	幸福感を	無回答	平均点
			全く感じ ない	あまり感 じない		まあまあ 感じる	感じる		
			<i>'</i> & ' '	C/4 ( ·		感じる			
	全体	127	1	1	40	35	50	0	1.04
		100.0	0.8	0.8	31.5	27. 6	39. 4	0.0	
	1 年生	46	0	1	18	15	12	0	0.83
		100.0	0. 0	2. 2	39. 1	32.6	26. 1	0.0	
学	2 年生	41	0	0	14	9	18	0	1. 10
年		100.0	0. 0	0.0	34. 1	22. 0	43.9	0.0	
	3 年生	40	1	0	8	11	20	0	1. 23
		100.0	2. 5	0.0	20.0	27. 5	50.0	0.0	
	愛着がある	110	0	1	28	32	49	0	1. 17
着		100.0	0.0	0. 9	25. 5	29. 1	44. 5	0.0	
有	愛着はない	17	1	0	12	3	1	0	0. 18
無		100.0	5. 9	0.0	70.6	17. 6	5. 9	0.0	
	住み続けたい	10	0	0	1	1	8	0	1. 70
居		100.0	0.0	0.0	10.0	10.0	80.0	0.0	
住	戻ってきたい	46	0	1	11	15	19	0	1. 13
意		100.0	0.0	2. 2	23. 9	32. 6	41.3	0.0	
向	町外に住みたい	41	1	0	15	10	15	0	0. 93
		100.0	2. 4	0.0	36.6	24. 4	36.6	0.0	

# 問9-1 「幸福」を感じること(記述回答)

問9-1 上記①から⑪以外で、あなたが「幸福」を感じることがあればお書きください。

3人から回答がありました。意見は次のとおりです。

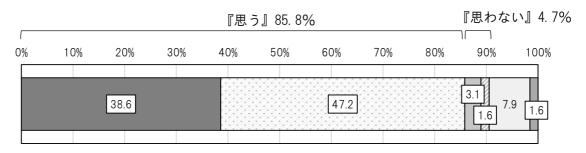
※記載内容は可能な限り原文のまま

回答内容								
バスケをしているときがI番幸せ。								
亀が池温泉でのひと時。								
学校の先生たちが優しいこと。								

# V 今後のまちづくりについて

## 問 10 まちづくりに参加することが必要か(単数回答)

## 問 10 あなたは、若者やこどもがまちづくりに参加することが必要だと思いますか。



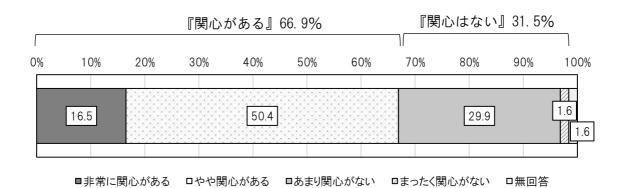
■そう思う □ややそう思う □あまりそう思わない □そう思わない □どちらともいえない □無回答

			問10 若者	かこども	か					
		合計	そう思う	ややそう	あまりそ	そう思わ	どちらと	無回答	『思う』	『思わな
				思う	う思わな	ない	もいえな			い』
					い		い			
	全体	127	49	60	4	2	10	2		
		100.0	38. 6	47. 2	3. 1	1.6	7. 9	1. 6	85.8	4.7
	伊方中学校	86	29	42	3	1	9	2		
		100.0	33. 7	48.8	3. 5	1. 2	10. 5	2. 3	82. 6	4. 7
学	瀬戸中学校	20	7	10	1	1	1	0		
校		100.0	35. 0	50.0	5. 0	5. 0	5.0	0.0	85.0	10.0
	三崎中学校	21	13	8	0	0	0	0		
		100.0	61.9	38. 1	0.0	0.0	0.0	0.0	100_0	0.0
	1年生	46	17	20	2	1	6	0	1:	
		100.0	37. 0	43. 5	4. 3	2. 2	13.0	0.0	80. 4	6. 5
学	2 年生	41	16	21	1	1	1	1		
年		100.0	39.0	51. 2	2. 4	2. 4	2. 4	2. 4	90. 2	4. 9
	3 年生	40	16	19	1	0	3	1	1	
		100.0	40.0	47. 5	2. 5	0.0	7. 5	2. 5	87. 5	2. 5
愛	愛着がある	110	46	52	2	1	7	2		
着		100.0	41.8	47. 3	1.8	0. 9	6.4	1. 8	89. 1	2. 7
有	愛着はない	17	3	8	2	1	3	0	·	
無		100.0	17. 6	47. 1	11.8	5. 9	17. 6	0.0	64. 7	17. 6
	住み続けたい	10	9	0	0	0	1	0	i	
居		100.0	90.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	90.0	0.0
住	戻ってきたい	46	20	22	0	0	2	2		
意		100.0	43. 5	47. 8	0.0	0.0	4. 3	4. 3	91.3	0.0
向	町外に住みたい	41	12	22	3	2	2	0	I	
		100.0	29. 3	53. 7	7. 3	4. 9	4. 9	0.0	82. 9	12. 2

まちづくりに参加することが必要だと 『思う』は、どの学年も8割以上

# 問11 まちづくりへの関心(単数回答)

問 11 あなたは、自分自身がまちづくりに参加してあなたの意見を出したり、活動したりすることに、どの程度関心がありますか。

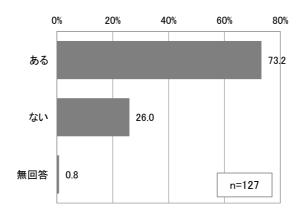


			あります						
			か						
		合計			あまり関		無回答	『関心が	2 10 12 12
			心がある	がある	心がない			ある』	ない』
						い			
-	A //								
	全体	127	21	64		2	2		
	/ <del></del>	100.0	16.5	50. 4	29. 9	1.6	1.6	66. 9	31. 5
	伊方中学校	86		45	23	2	2		
		100.0		52. 3	26. 7	2. 3	2. 3	68. 6	29. 1
学	瀬戸中学校	20	2	5	13	0	0		
校		100.0		25. 0	65. 0	0.0	0.0	35. 0	65.0
	三崎中学校	21	5	14	2	0	0		
		100.0	23.8	66. 7	9. 5	0.0	0.0	90. 5	9. 5
	1 年生	46	6	24	14	1	1		
		100.0		52. 2	30. 4	2. 2	2. 2	65. 2	32. 6
学	2 年生	41	8	20	11	1	1		
年		100.0	19. 5	48. 8	26. 8	2. 4	2. 4	68.3	29. 3
	3 年生	40	7	20	13	0	0		
		100.0		50.0	32. 5	0.0	0.0	67.5	32. 5
愛	愛着がある	110	20	62	26	1	1	1	
着		100.0	18. 2	56. 4	23. 6	0.9	0. 9	74. 5	24. 5
有	愛着はない	17	1	2	12	1	1		
無		100.0	5. 9	11.8	70.6	5. 9	5. 9	17.6	76. 5
	住み続けたい	10	6	3	1	0	0		
居		100.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0	90.0	10.0
住	戻ってきたい	46	10	27	8	0	1		
意		100.0	21. 7	58. 7	17. 4	0.0	2. 2	80. 4	17. 4
向	町外に住みたい	41	4	20	16	1	0		
		100.0	9.8	48.8	39.0	2. 4	0.0	58. 5	41.5

愛着の有無でまちづくりに『関心がある』は 60 ポイント程度差がある

# 問12 まちづくりへの参加(単数回答)

# 問 12 あなたは、まちづくりに参加したことがありますか。

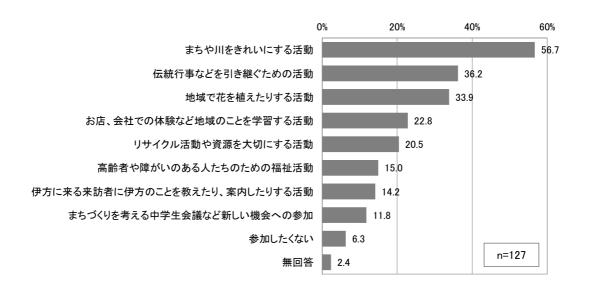


			問12 まち ことがあ	づくりに りますか	参加した
		合計	ある	ない	無回答
	全体	127	93	33	1
		100.0	73. 2	26. 0	0.8
	伊方中学校	86	61	24	1
		100.0	70. 9	27. 9	1. 2
学	瀬戸中学校	20	17	3	0
校		100.0	85. 0	15.0	0.0
	三崎中学校	21	15	6	0
		100.0	71.4	28. 6	0.0
	1 年生	46	31	15	0
		100.0	67. 4	32. 6	0.0
学	2 年生	41	34	6	1
年		100.0	82. 9	14. 6	2. 4
	3 年生	40	28	12	0
		100.0	70.0	30.0	0.0
愛	愛着がある	110	84	25	1
着		100.0	76. 4	22. 7	0.9
有	愛着はない	17	9	8	0
無		100.0	52. 9	47. 1	0.0
	住み続けたい	10	8	2	0
居		100.0	80.0	20.0	0.0
住	戻ってきたい	46	33	12	1
意		100.0	71. 7	26. 1	2. 2
向	町外に住みたい	41	29	12	0
		100.0	70. 7	29. 3	0.0

愛着の有無で、まちづくりに参加経験が「ある」 は、25 ポイント程度の差がある

## 問13 参加できる・したいまちづくりについて(複数回答)

問 13 住みよいまちづくりのためには、皆さんの参加も大切です。どのようなことであれば、あなたもまちづくりに参加できる・したいと思いますか。



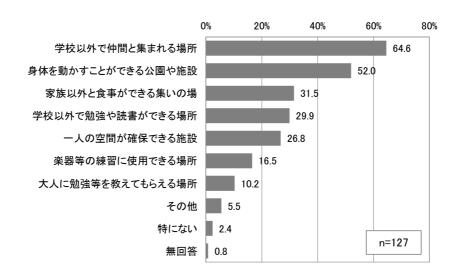
			問13 まちづくりに参加できる・したい活動									
		合計	まちや川	地域で花	高齢者や	伝統行事	リサイク	お店、会	伊方に来	まちづく	参加した	無回答
			をきれい	を植えた	障がいの	などを引						
			にする活	りする活			資源を大			る高校生		
			動	動	ちのため	めの活動	切にする	域のこと	ことを教	会議など		
					の福祉活		活動	を学習す	えたり、	新しい機		
					動			る活動	案内した	会への参		
									りする活	加		
									動			
	全体	127	72	43	19	46	26	29	18	15	_	-
		100.0	56.7	33. 9	15.0	36. 2	20. 5	22. 8	14. 2	11.8	6.3	2. 4
	伊方中学校	86	53	28	12	32	15	21	11	10	7	3
		100.0	61.6	32. 6	14.0	37. 2	17. 4	24. 4	12.8	11.6	8. 1	3. 5
	瀬戸中学校	20	10	5	4	7	6	2	4	1	1	0
校		100.0	50.0	25. 0	20.0	35. 0	30.0	10.0	20.0	5.0	5.0	0.0
	三崎中学校	21	9	10	3	7	5	6	3	4	0	0
		100.0	42.9	47. 6	14.3	33. 3	23. 8	28. 6	14. 3	19.0	0.0	0.0
	1 年生	46	24	16	4	16	7	8	6	4	6	2
		100.0	52. 2	34. 8	8.7	34. 8	15. 2	17. 4	13.0	8.7	13.0	4. 3
学	2 年生	41	28	19	4	14	10	7	5	3	2	1
年		100.0	68.3	46. 3	9.8	34. 1	24. 4	17. 1	12. 2	7.3	4.9	2. 4
	3 年生	40	20	8	11	16	9	14	7	8	0	0
		100.0	50.0	20.0	27.5	40.0	22. 5	35.0	17. 5	20.0	0.0	0.0
	愛着がある	110	68	41	18	41	24	26	16	14	3	1
着		100.0	61.8	37. 3	16.4	37. 3	21.8	23. 6	14. 5	12. 7	2.7	0.9
有	愛着はない	17	4	2	1	5	2	3	2	1	5	2
無		100.0	23_5_	11.8	5.9	29. 4	11.8	17. 6	11.8	5.9	29. 4	11.8
	住み続けたい	10	7	5	3	2	6	3	2	2	0	0
居		100.0	70.0	50.0	30.0	20. 0	60.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0
	戻ってきたい	46	32	19	10	19	8	10	5	3	0	1
意		100.0	69.6	41.3	21.7	41. 3	17. 4	21. 7	10.9	6.5	0.0	2. 2
向	町外に住みたい	41	20	12	4	15	8	10	7	4	6	0
		100.0	48.8	29.3	9.8	36. 6	19. 5	24. 4	17. 1	9.8	14.6	0.0

"住み続けたい""戻ってきたい"は「まちや川をきれいにする活動」が 7割

学年が上がるにつれて、「福祉活動」の割合が高くなる

#### 問14 町にどのような場所や施設があると良いか(複数回答)

# 問 14 あなたは、町にどのような場所や施設があると良いと思いますか。

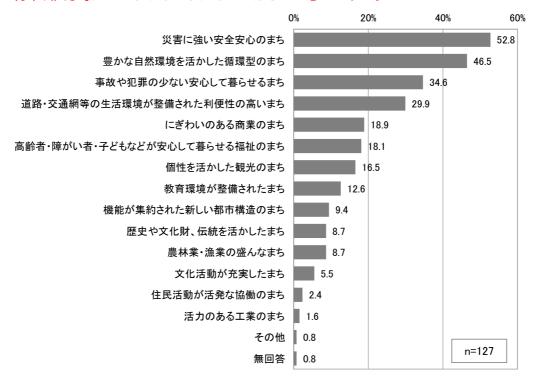


		1										
				問14 町にあると良いと思う場所、施設								
		合計	学校以外			楽器等の		大人に勉	家族以外	その他	特にない	無回答
			で仲間と	で勉強や		練習に使		強等を教	と食事が			
			集まれる	読書がで		用できる	できる施		できる集			
			場所	きる場所	公園や施	場所	設	える場所	いの場			
					設							
	全体	127	82	38	66	21	34	13	40	7	"	1
		100.0	64. 6	29.9	52.0	16.5	26.8	10.2	31.5	5. 5	2.4	0.8
	伊方中学校	86	53	24	41	19	29	9	28	6	2	1
		100.0	61.6	27. 9	47. 7	22. 1	33. 7	10.5	32.6	7. 0	2. 3	1. 2
学	瀬戸中学校	20	13	5	13	1	3	1	6	1	0	0
校		100.0	65. 0	25. 0	65.0	5. 0	15.0	5.0	30.0	5.0	0.0	0.0
	三崎中学校	21	16	9	12	1	2	3	6	0	1	0
		100.0	76_2	42.9	57.1	4. 8	9_5	14.3	28. 6	0.0	4. 8	0.0
	1 年生	46	27	11	22	10	14	7	18	2	1	0
学年		100.0	58. 7	23. 9	47. 8	21. 7	30. 4	15. 2	39. 1	4.3	2. 2	0.0
	2 年生	41	22	15	20	8	13	2	11	2	2	1
		100.0	53. 7	36.6	48.8	19. 5	31.7	4. 9	26. 8	4. 9	4.9	2. 4
	3年生	40	33	12	24	3	7	4	11	3	0	0
		100.0	82.5	30.0	60.0	7. 5	17.5	10.0	27.5	7. 5	0.0	0.0
愛	愛着がある	110		33	58	19	29	11	36	6	3	1
着		100.0	63. 6	30.0	52.7	17. 3	26. 4	10.0	32.7	5. 5	2. 7	0.9
有	愛着はない	17	12	5	8	2	5	2	4	1	0	0
無		100.0	70. 6	29.4	47. 1	11.8	29. 4	11.8	23. 5	5. 9	0.0	0.0
居	住み続けたい	10	9	3	7	1	2	1	4	1	0	0
		100.0	90. 0	30.0	70.0	10.0	20. 0	10.0	40.0	10.0	0.0	0.0
	戻ってきたい	46	25	18	28	10	11	5	14	1	0	1
	<del>-</del> ·	100.0	54. 3	39. 1	60. 9	21. 7	23. 9	10. 9	30. 4	2. 2	0.0	2. 2
_	町外に住みたい	41	26	9	22	5	11	4	12	1	2	0
•		100.0	63.4	22.0		12. 2	26.8	9.8	29. 3	2.4	4.9	0.0
		100.0	00. 4	22.0	00.7	12.2	20.0	J. U	20.0	2. 7	т. О	0.0

"3年生"になると、「一人の空間」より「仲間と の場所」が高くなる "1年生"は「家族以外と食事ができる場」が最も高い

#### 問15 将来なってほしいまちの姿(複数回答)

#### 問 15 将来、伊方町にどのようなまちになってほしいと思いますか。



			問15 将来	伊方町	になってに	ましいまち				
		合計		道路・交				喜齢者:	教育環境	歴史や文
		шні		通網等の					が整備さ	化財、伝
				生活環境		い安心し		者・子ど		統を活か
			循環型の		07 65 7		市構造の		101263	したまち
			まち	れた利便		るまち	まち	安心して		07200
			01 J	性の高い		0 0 3	0, 2	暮らせる		
				まち				福祉のま		
								5		
	全体	127	59	38	67	44	12	23	16	11
		100.0		29. 9	52. 8	34. 6	9.4	18. 1	12.6	8. 7
	伊方中学校	86		24	51	32	9	14	12	7
		100.0	44. 2	27. 9	59. 3	37. 2	10. 5	16.3	14.0	8. 1
学	瀬戸中学校	20	9	10	7	5	2	2	1	1
校		100.0	45. 0	50.0	35. 0	25. 0	10.0	10.0	5.0	5. 0
	三崎中学校	21	12	4	9	7	1	7	3	3
		100.0	57. 1	19.0	42. 9	33. 3	4. 8	33.3	14. 3	14. 3
	1年生	46	21	12	31	11	9	6	4	3
		100.0	45. 7	26. 1	67. 4	23. 9	10. 9	13.0	8.7	6.5
学	2 年生	41	22	13	18	18	4	7	6	2
年		100.0	53. 7	31. 7	43.9	43.9	9.8	17. 1	14. 6	4. 9
	3 年生	40	16	13	18	15	3	10	6	6
		100.0	40.0	32. 5	45.0	37. 5	7. 5	25_0	15.0	15.0
愛	愛着がある	110	57	32	61	40	8	18	14	11
着		100.0		29. 1	55. 5	36.4	7. 3	16.4	12. 7	10.0
有	愛着はない	17	2	6	6	4	4	5	2	0
無		100.0	11.8	35. 3	35. 3	23. 5	23. 5	29. 4	11.8	0.0
意	住み続けたい	10	5	1	7	6	(	3	2	0
		100.0	50.0	10.0	70. 0	60.0	0. 0	30.0	20.0	0.0
	戻ってきたい	46	30	9	31	17	3	9	4	3
		100.0	65. 2	19. 6	67. 4	37. 0	6. 5	19.6	8. 7	6. 5
向	町外に住みたい	41	11	20	15	12	3	5	6	4
		100.0	26.8	48.8	36.6	29. 3	7. 3	12. 2	14. 6	9.8
				-						

居住地区によって、求める将来のまちの姿 が異なる 学年が上がるにつれて、「安心して暮らせ る福祉のまち」が高くなる

			問15 将来	、伊方町		ましいまち				
		合計	文化活動	住民活動	農林業・			個性を活	その他	無回答
			が充実し	が活発な	漁業の盛		のある商			
			たまち		んなまち	まち	業のまち	光のまち		
				ち						
	全体	127	7	3	11	2	24	21	1	1
		100.0	5. 5		8.7	1.6	18. 9	16.5	0.8	0.8
	伊方中学校	86	5	3	4	1	16	14	1	1
		100.0	5. 8	3. 5	4. 7	1. 2	18. 6	16.3	1.2	1. 2
学	瀬戸中学校	20	2	0	2	1	5	4	0	0
校		100.0	10.0	0.0	10.0	5. 0	25. 0	20.0	0.0	0.0
	三崎中学校	21	0	0	5	0	3	3	0	0
		100.0	0.0	0.0	23.8	0.0	14. 3	14. 3	0.0	0.0
	1年生	46	1	1	2	0	6	13	0	1
		100.0	2. 2	2. 2	4. 3	0.0	13. 0	28. 3	0.0	2. 2
学	2 年生	41	3	1	8	2	9	1	0	0
年		100.0	7. 3	2. 4	19. 5	4. 9	22. 0	2. 4	0.0	0.0
	3 年生	40	3	1	1	0	9	7	1	0
		100.0	7. 5	2. 5	2. 5	0.0	22. 5	17. 5	2. 5	0.0
愛	愛着がある	110	6	2	11	2	20	17	1	0
着		100.0	5. 5	1.8	10.0	1.8	18. 2	15. 5	0.9	0.0
有	愛着はない	17	1	1	0	0	4	4	0	1
無		100.0	5. 9	5. 9	0.0	0.0	23. 5	23.5	0.0	5. 9
居住意	住み続けたい	10	0	0	3	0	0	1	1	0
		100.0	0.0	0.0	30.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0
	戻ってきたい	46	2	2	3	1	6	6	0	0
		100.0	4. 3	4. 3	6. 5	2. 2	13.0	13.0	0.0	0.0
向	町外に住みたい	41	4	1	2	1	8	11	0	1
		100.0	9.8	2. 4	4. 9	2. 4	19. 5	26. 8	0.0	2. 4

学年が上がるにつれて、「にぎわいのある商業 のまち」が高くなる 将来"町外に住みたい"は 「個性を活かした観光のま ち」が最も高い

# VI ご意見・アイデアについて

## 問16 意見・アイデア(記述回答)

問 16 伊方町が暮らしやすくなるため、魅力的なまちになるために、ご意見やアイデアがありましたら、 お書きください。

まちづくりに対しての自由意見は、26人から28件(I人から複数の意見あり)の回答がありました。各項目の件数及び意見は次のとおりです。

※記載内容は可能な限り原文のまま

から	-
項目	件数
商業施設の充実	6件
フジみたいな大きいショップを作って欲しい。	
スーパーが欲しい。	
店を増やす。(4件)	
娯楽施設の充実	6件
町外から来た人が素敵だなと思うようにするには、遊ぶ場所なども	と沢山作っ
たらいいと思う。	
子どもが放課後に寄れるゲーム屋さんなどが欲しい。	
映画館、アニメイトなどの楽しめる空間を作ると魅力的な町になる	るのではな
いかと思う。	
みんなで集まって遊べる施設があるといいなと思う。	
遊ぶ場所がほしい。	
沢山の人が来れる設備を充実させる。	
環境の保全	3件
海を綺麗にする。(2件)	
ゴミ拾いを積極的にしてほしい。	
雇用の創出	3件
もっと大企業を呼んでください。そうすれば働く人がどんどん伊ス	ちに住みま
す。そしてその人たちに伊方を教えてください。	
働く場所を増やすように、行動にうつしてほしい。	
働きやすい環境を作る。	
ふれあい施設の充実	2件
子どもからお年寄りまで楽しめるふれあい公園を作ると賑やかでタ	楽しいまち
になると思う。	
お年よりから子どもまでが触れ合える会を作る。	
観光の促進	2件
行事などを増やす。	
今ある祭りを継続することが大切だと思う。	

	項目	件数					
7	一の他	6件					
	中学校終わるまで誕生日に 10 万を支給する。						
	もう少し通信環境を良くしてほしい。						
	町を広くする。						
	災害がきたときにどこにいけばいいかすぐわかるようにする。						
	犯罪や事故などがない美しい町。						
	子育てをしやすくなるように、行動にうつしてほしい。						