



# ふれあいいかた

生涯学習だより

## 閉校記念大運動会 ～水ヶ浦小学校～

9月23日（日）、水ヶ浦小学校で閉校記念大運動会が開催され、地域のみなさんも参加し最後の運動会を楽しみました。

※写真はドローンで撮影

詳細は4ページ

# 11月号

平成30年11月1日発行 No.163

■発行 伊方町教育委員会  
■編集 教育委員会事務局 生涯学習室

# いかたおんがくひろば

中央公民館



**「いかたおんがくひろば」開催予定**  
**【日時】** 11月30日、12月21日  
 1月25日、2月22日  
 3月29日  
 午後4時～5時まで  
**【場所】** 中央公民館3階和室  
**【問い合わせ先】** 中央公民館  
 電話 38-1020

今年も中央公民館3階和室において「いかたおんがくひろば2018夏」を開催しました。この教室は、音楽を通して赤ちゃんからお年寄りまでみんなで楽しみたいと、川上ひとみ先生を講師に迎え開催しています。メロディーにあわせてシャボン玉や楽器を自由に使い、親子やお友達とスキンシップをとり、終始笑顔が絶えませんでした。たくさんのお友達とメロディーのりながら遊ぶことができて子供たちにとって楽しい体験になったことと思います。

また、9月より毎月1回開催していますので、たくさんの参加をお待ちしております。

11月以降の開催は次のとおりです。

## DIY講座開催!! ～ココススクール～

町見公民館



10月4日(金) 町見公民館において、第2回「ココススクール「DIY講座」を開催しました。

ココススクールは、町見地区の子育て中の女性を対象とした学級で、第1回では「ママヨガ教室」を実施しました。今回は講師に大洲市のAN Myhouse(アーエヌ マイハウス)の竹内さんをお迎えし、イス型プランタースタンド、脚付プランター、表札作りを行いました。

初めて作られる方もおられました。塗装や工具を使つての組み立て作業など、講師の方に丁寧に教えていただき素晴らしい作品が出来上がりました。

これを機に、家族みんなで楽



しいインテリア作りをしていただきたいと思います。

なお、この作品は11月4日(日)に開催する町見公民館まつりで展示しますので、是非ご覧ください。

## 「ふるさとウォーク2018」 参加者募集!!

11月25日(日)に毎年恒例のふるさとウォークを町スポーツ協会伊方支部主催で開催いたします。



今年は、九町小グラウンドを出発して、中央農道を通り、亀ヶ池方面を目指します。コースは、亀ヶ池を折り返して亀ヶ池物語で昼食をとり、町見郷土館を経由して、再び九町小グラウンドを目指すルートになっています。

スタンプラリーや俳句、歩数当てゲームなどを行いながら、歴史や自然を体感してみませんか?

多数のご参加をお待ちしております。

☆日 程 受付 9:00 出発 10:00

※終了予定 14:30

☆持参物 昼食・帽子・水筒

筆記用具・防寒着等

☆締切 **平成30年11月14日(水) 必着**

☆申込用紙 生涯学習室・各公民館

☆問合せ先 生涯学習室 電話 38-2661

## 佐田岬マラソン2018

11月11日(日) 10:30スタート

ハーフ、クォーター、デシ合わせて826名の参加申し込みをいただきました。

当日は、応援ご協力よろしくお願いします。

【会場】	瀬戸総合体育館(受付・開会式)
【種目】	ハーフ(21.0975 km) 10:30スタート
	クォーター(10.548 km) 11:00スタート
	デシ(4.219 km) 11:10スタート



【お問い合わせ先】

佐田岬マラソン実行委員会事務局

教育委員会事務局 生涯学習室 電話 38-2661

産業建設課 観光商工室 電話 38-2657

## ライフアップ講座のご案内 (第2回) ~クリスマスリースづくり~

クリスマスに合わせて、世界に一つだけの手作りのクリスマスリースを作ってみませんか?

◇日時 平成30年12月15日(土) 13:00~15:00

◇場所 中央公民館 2階 視聴覚室

◇講師 高山 朋子 先生(松山東雲エクステンションセンター員)

◇定員 20名程度

◇材料費 2,000円程度(当日集めます)

◇準備物

- ① ハサミ(剪定バサミ)
- ② はちかバー(洗面器等口が広い物)
- ③ 新聞紙
- ④ もって帰るための袋

◇申込方法 11月26日(月)までに『住所、氏名、電話番号』を生涯学習室へご連絡ください。

【連絡先】伊方町教育委員会事務局 生涯学習室 TEL: 38-2661 FAX: 38-1179



# 「閉校記念大運動会」



9月23日(日)、閉校記念大運動会を行いました。雨の多い時期で、週間天気予報を見ながら心配していましたが土曜日から天気が持ち直し、当日は絶好の運動会日和となりました。最後の運動会ということで天の神様も応援してくれたのでしょうか。

今年、大浜保育所も共同開催で一緒に盛り上げていただくことになりました。また、地域へ呼びかけていたところ、競技にたくさんのチームがエントリーしていただきました。そして、お客さんも多く来ていただきました。

この企画は、水ヶ浦小学校が今年度をもって閉校し、伊方小学校と統合することから、最後の1年間の記録を不定期でお伝えするものです。



子どもたちは、最後まで一杯走り、精一杯演技し、全力でやり遂げました。見ている側にも、全力を出し切ったという満足感が伝わってきました。中学生・高校生のみならず、積極的に競技に出たり、準備の手伝いをしたりしてくれました。脈々と引き継がれてきた水ヶ浦小の伝統のすばらしさを感じました。地



域のみなさんも、衣装を工夫して参加したり、ハッスルプレーや珍プレーがあつたりして、競技を心から楽しんでいただいています。

昼休みには、八西ケープルテレビに協力していただき、ドローンを使って、記念撮影を行いました。上空から撮影し、参加者全員が写ることができました。また、運動会終了後は、記念の種まきを行いました。来年の春に、花いっぱい閉校を迎えられるよう菜の花の種をまきました。



この運動会を成功させるために、保護者の皆様には、企画・準備・参加・片づけ・反省会等、積極的に関わっていただきました。また、河野教育長様をはじめ全教育委員の皆様、ご来賓の皆様、勤務経験のある先生方も多数駆けつ



けていただきました。閉校記念の運動会を盛り上げてやるうというお心遣いがとてもうれしく、温かい気持ちになりました。ご協力していただきましたすべての皆様に感謝いたします。ありがとうございました。みんなの力で成功に導いていただいた閉校記念運動会。この日は、「われらの母校水ヶ浦 心の中で永遠に」という閉校スローガンの横断幕を披露しました。きっとみんなの心の中に、永遠に残るシーンがたくさんあつたことでしょう。閉校まで、あと、150日余りとなり、残りが少なくなってきたことを感じます。これからも一日一日を大切にしながら、水ヶ浦小学校での日々を過ごしていきたいと思

## 平成31年 成人式のご案内



今回の成人該当者は、平成10年4月2日から平成11年4月1日までに生まれた方で、住民基本台帳及び町内中学校卒業生名簿により調査を行いました。

11月上旬から中旬に、案内状と返信用のはがきを送付予定です。町内在住の方には本人へ、町外在住の方には保護者宛に送付します。内容をご確認の上、早めに出欠のご連絡をお願いします。

多数のご参加をお待ちしています。

日時：平成31年1月3日(木)

午後2時30分～(受付 午後1時30分～)

場所：生涯学習センター 5階

【問い合わせ先】

伊方町教育委員会事務局 生涯学習室  
電話 38-2661

## 将棋好き集まれ!!



### 伊方町将棋教室 参加者募集

- 1 日 時 平成30年11月3日(土)  
午前の部 9:30~12:00(受付9:00~)  
午後の部 13:00~15:00(受付12:30~)
- 2 場 所 伊方小学校 体育館
- 3 参加資格 年齢制限なし(伊方町外者参加可能)
- 4 参加費 無料(整理券が必要です。)
- 5 指導内容 プロ棋士による指導対局
- 6 講師 森 信雄 七段  
(兵庫県宝塚市在住 愛媛出身プロ棋士・H29年引退)
- 7 その他 申込者には、当日整理券をお渡しします。  
当日申し込み可
- 8 申込期限 平成30年11月1日(木)
- 9 申込み場所 生涯学習室
- 10 問合せ先 伊方町教育委員会 生涯学習室  
Tel.0894-38-2661

## 愛媛県立新居浜高等技術専門学校

### 平成31年度入校選考(中期募集)のご案内

1. 募集科目：高等学校卒業者を対象とした2年間課程
  - ・メカトロニクス科
  - ・自動車整備科
  - ・メタル技術科
2. 入校日：平成31年4月10日
3. 願書受付：平成30年11月12日～30年12月7日【必着】
4. 選考試験：平成30年12月14日 9:30から
5. 合格発表：平成30年12月21日

【お問い合わせならびに資料請求】

愛媛県立新居浜高等技術専門学校  
〒792-0060 新居浜市大生院1233-2  
TEL:0897-43-4123 FAX:0897-41-9880

## 児遊館からのご案内

### ●DVD上映会

#### 「ぴったんこ! ねこざかな」

さかなを食べようとしたねこが、逆にさかなに食べられてふたりはぴったんこ「ねこざかな」になっちゃった!!  
南の島を舞台に、海の仲間たちとわいわい楽しく過ごす物語。

11月10日(土) DVD上映会を行います。

- 場 所 3階 児遊館
- 上映時間 1回目 10:00～  
2回目 14:00～



### ●工作教室

#### 「クリスマスリースを作ろう」

11月24日(土) 午後2時から、工作教室を行います。  
新聞紙・アルミ箔・モールを使って簡単なリースを作ります。  
松ぼっくりやリボンでかわいいリースに仕上げましょう。

- ※参加費は無料です。
- ※写真は、イメージです。



【お問い合わせ】

伊方町生涯学習センター内 児遊館38-2668

より速く、より高く、より遠くをめざして!!

## ～西宇和郡小学校陸上運動記録会～

10月16日(火)、瀬戸中学校グラウンドにおいて小学校陸上運動記録会が開催されました。

当日は、天候にも恵まれ、保護者等大勢の声援をうけながら、どの選手も日頃の練習の成果を発揮しました。結果(上位入賞者)は以下のとおりです。



女子400mリレー

種目	第1位			第2位			第3位			
	氏名	校名	記録	氏名	校名	記録	氏名	校名	記録	
男子	60m	石崎 羽琉	三崎	8"6	亀岡 柳我	伊方	9"0	二宮 舜介 是澤 李斗	三机 大久	9"5
	100m	清水 光	三崎	14"0	石崎 羽琉	三崎	14"1	小島 正人	九町	14"6
	60mH	村市温之介	三崎	9"7	池田 翔哉 二宮 舜介	伊方 三机	11"0			
	400mR	三崎		59"6	伊方		60"1	九町 大久		63"7
	走り幅跳び	清水 光	三崎	4m29	亀岡 柳我	伊方	4m10	小島 正人	九町	3m96
	走り高跳び	村市温之介	三崎	1m30	島本 学典 西村 天翔	大久 伊方	1m20			
	ソフトボール投げ	山本 秀太	大久	55m54	菊池 陽登	伊方	54m74	松澤 光希	三崎	49m44
女子	60m	小野 琴実	九町	9"6	米田くるみ	水ヶ浦	9"7	阿部 楓	三崎	9"8
	100m	守田 詩穂	九町	15"7	菊池 望未	水ヶ浦	15"9	中村 美春	九町	16"2
	60mH	岩井 愛華	三机	10"3	崎野ひかり	伊方	10"5	米田くるみ	水ヶ浦	10"8
	400mR	九町		62"8	伊方		64"5	三机		66"1
	走り幅跳び	小野 琴実	九町	3m47	松本 裕加	三机	3m23	守田 詩穂	九町	3m18
	走り高跳び	林 結唯 大林 春香	九町 九町	1m20				佐々木 愛 中村つかさ	三机 三崎	1m10
	ソフトボール投げ	崎野ひかり	伊方	42m87	松澤 心愛	三崎	38m19	平家 爽渚	九町	37m32

## 伊方町教育活動指導員募集のお知らせ!!

### 1. 採用予定人員

教育活動指導員(中学校の数学・英語教員の補助員)  
(数学 3名・英語 3名)

### 2. 受験資格

数学・英語の教育職員免許取得者  
(中学校普通免許状以上)

### 3. 勤務条件

雇用期間 平成31年4月1日～平成32年3月31日  
勤務先 伊方町内の中学校  
勤務時間 原則として1週間あたり35時間  
報酬 月額 250,000円  
休暇 年次有給休暇(年10日間)ほか

### 4. 試験日等

一次試験 平成30年11月24日(土)  
一般教養試験・一般性格診断・英会話試験(英語のみ)  
二次試験 平成30年12月21日(金)  
(一次試験合格者) 作文試験・面接試験

### 5. 試験会場 伊方町役場

### 6. 合格発表

一次試験 平成30年12月上旬 合格者のみ通知  
二次試験 平成31年1月上旬 合格者のみ通知

### 7. 受験手続

次の書類の提出をもって申し込みとします。(郵送可)

- ①履歴書
- ②最終学歴の卒業(見込)証明書及び成績証明書
- ③教職員免許状写(免許状取得見込み証明書)

### 8. 申込期限

平成30年11月12日(月)(当日消印有効)

### 9. 申込先・問い合わせ先

〒796-0301 西宇和郡伊方町湊浦1993番地1  
伊方町教育委員会事務局  
学校教育室(役場3階)  
電話0894-38-2660(直通)

# 平成31年度伊方町奨学生募集

## ～ 高校・大学等に進学又は在学している皆さんへ ～

伊方町では、優秀な生徒又は学生であって、経済的な理由により修学困難な学生又は生徒に対し、学資金を貸与して、有用な人材を育成することを目的として奨学金制度を実施しています。

### 1. 出願資格

- (1) 平成31年4月に学校教育法に規定する高等学校（特別支援学校の高等部を含む。以下同じ。）、高等専門学校、大学、専修学校に進学を希望する者及び在学する者に限る。
- (2) 人物、学業ともにすぐれ、健康であり、かつ、学資金の負担が困難であると認められる者であること。
- (3) 保護者又はこれに準ずる家族（成人者に限る。）が伊方町内に居住する者であること。
- (4) 保護者又はこれに準ずる家族につき、町税（保育料・給食費・水道料・住宅料）等の町に納付すべき徴収金に滞納がないこと。
- (5) 採用決定後、世帯員以外の者で、伊方町内に居住している町民税の所得割を賦課され、かつ、これを滞納していない独立した生計を営む成年者の連帯保証人を1名確保できる見込みのある者であること。（非課税者は、連帯保証人になれません。）

※ 詳細については募集要項でご確認ください。

### 2. 募集人員

伊方町奨学資金貸付基金の資金の範囲内となります。

### 3. 貸与月額

高校奨学生	20,000円
高専奨学生	35,000円
大学奨学生	45,000円
専修学校奨学生	35,000円（専門課程）
〃	20,000円（高等課程）

### 4. 貸与期間

平成31年4月から、進学校の正規の修業期間です。

### 5. 出願手続

「伊方町奨学生願書」に必要な事項を記入し、世帯全員（15歳未満の者及び就学者は除く。）分の「平成29年分の町県民税公課所得証明書」を添えて在学する学校（出身学校）へ提出してください。学校長が「伊方町奨学生推薦調書」を作成して、願書等とともに教育委員会へ提出します。

※出願用紙は、町内の各中学校、八西管内の高校及び町教育委員会、各支所にあります。

八西管外の学校に在学している場合は、学校教育室までご連絡ください。

### 6. 提出期限

在学する学校（出身学校）が指示する出願期限までに提出してください。

学校から教育委員会への提出期限 平成30年12月14日（金）

### 7. 採用の決定

伊方町奨学資金選考委員会の選考を経て、採用候補者を決定し通知します。

### 8. 奨学金の返還

返還は、貸与が終了して6ヶ月を経た後、年賦（11月中に通知発送）の方法により、15年以内で教育委員会が定める期間内に返還していただきます。貸与金に利息はつきません。

### 9. 他の奨学資金との関係

伊方町奨学生は、日本学生支援機構（旧日本育英会）、その他類似の奨学資金を併せて受けることができます。

### 10. お問い合わせ先

教育委員会又は学校へご連絡ください。

伊方町教育委員会事務局 学校教育室 TEL (0894) 38-2660

# 平成30年度全国学力・学習状況調査 (H30.4.17)

- 1 全国学力・学習状況調査の実施状況について
  - (1) 調査の目的
    - ア 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
    - イ 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
    - ウ そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
  - (2) 調査の対象

小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年  
中学校第3学年、中等教育学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年  
の全児童生徒
  - (3) 調査内容
    - 教科に関する調査
      - ※国語、算数・数学
        - ・主として「知識」に関する問題
        - ・主として「活用」に関する問題
      - ※理科
        - ・主として「知識」に関する問題
        - ・「活用」に関する問題を一体的に問う
    - 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
      - ・児童生徒に対する調査
      - ・学校に対する調査
- 2 伊方町における調査結果の公表について
  - (1) 公表の趣旨

学力や学習状況の調査結果について、学校・家庭・地域のみんながその情報を共有し、学力向上のためにどうしていけばよいかを検討して指導改善等に取り組んでいく。
  - (2) 留意事項
    - ア 「9年間の学びを見通した教育の創造」の町統一テーマの下、小学校・中学校の連携による取組を重視する。

各中学校区ごとの地域を一体的にとらえて取り組む。
    - イ 教科に関する調査や児童生徒質問紙調査は、レーダーチャート等で表示し、実態把握や分析、改善策を検討していく。
    - ウ 点数等の数値表示、一覧表の作成、順位づけはしない。

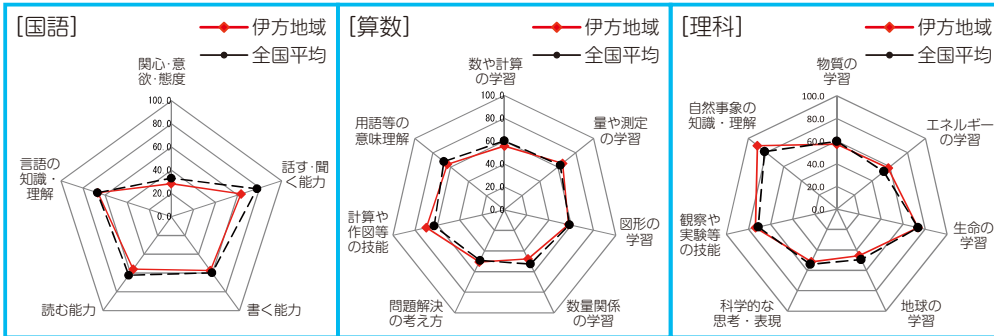


# 平成30年度全国学力・学習状況調査における調査結果 【伊方地域】

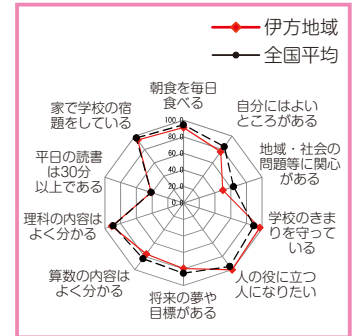
○教科に関する調査（全国の平均正答率との比較）

○児童生徒質問紙調査  
（全国の平均回答率との比較：肯定的回答）

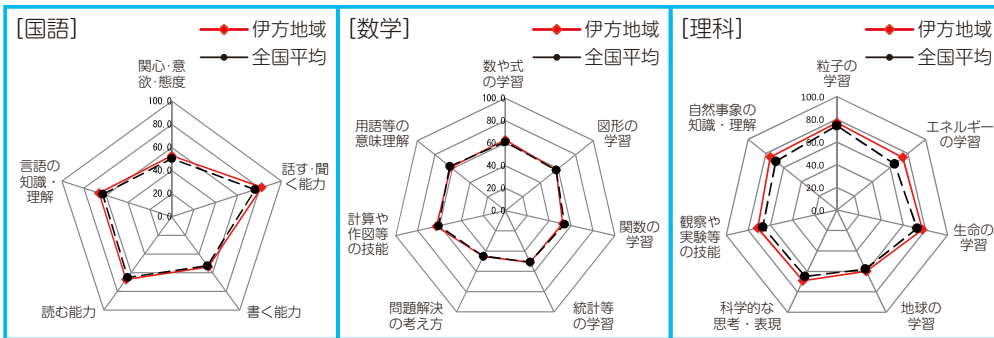
<小学校>



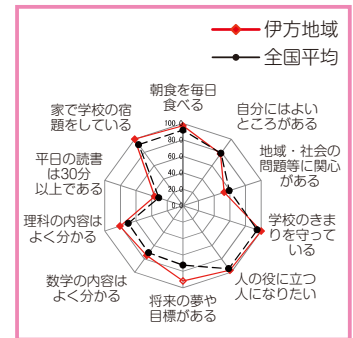
<小学校>



<中学校>



<中学校>



## 結果の分析

≪小学校≫

- 国語は、全項目において全国平均を下回っている。中でも「話す・聞く能力」に課題がある。
- 算数においては、活用問題は全国平均を上回っているが、基礎基本の問題の徹底が課題である。理科は、全国平均をやや上回っているが、「地球の学習」に課題が見られる。
- 児童生徒質問紙調査においては、「学校のきまりを守っている」や「人の役に立ちたい」は、全国平均を上回り規範意識の高さが伺える。しかし、「地域・社会の問題等への関心」や自己肯定感の低さが課題と言える。

≪中学校≫

- 国語、数学、理科ともに、ほとんどの項目で全国平均を上回っている。特に国語の「話す・聞く能力」、理科の「エネルギーの学習」「自然現象の知識・理解」は、よい傾向にある。
- 児童生徒質問紙調査では、ほとんどの項目で肯定的な回答が全国平均を上回っている。特に「将来の夢」の項目は、昨年に続いて向上が見られる。「自分にはよいところがある」の項目では全国平均と同程度まで向上している。「地域・社会の問題等に関心がある」の項目は、昨年に引き続いて全国平均を下回っている。

## 改善方針

≪小学校≫

- 各教科等を通して、「話す・聞く能力」を伸ばすための指導の工夫を図る。
- 算数では、「数や計算」「数量関係」の学習において、基礎基本の定着に努める。
- 地域・社会の問題等への関心や自己肯定感を高める指導の充実を図る。

≪中学校≫

- 数学の基礎的・基本的な力を伸ばし、活用能力の向上に努める。
- 「地域・社会の問題等に関心がある」の向上に向けて、授業改善や多様な活動の実践に努める。

≪小中共通≫

- 学習習慣の定着を図るとともに、「分かる・考える・伸びる」授業の充実に努める。
- 学級や家庭において読書時間の確保に努めるとともに、読書への興味・関心を高める。

## 具体的な取組

≪小学校≫

- 「話すこと・聞くこと」を意識し、対話的・協働的な学びを重視した授業改善に努める。
- 繰り返し学習をすることで、用語等の意味理解を深め、既習内容の定着を図る。
- 道徳科を中心に、全教育活動を通して自己肯定感を高めていく。

≪中学校≫

- 思考する場面や表現する場面を積極的に設定し、主体的に考え、学ぼうとする意欲を高める。
- 集会活動や体験活動を充実するとともに、専門性の高い技をもつプロ等、本物から学ぶ場を積極的に設定し、個性や自己肯定感の伸長を図る。

≪小中共通≫

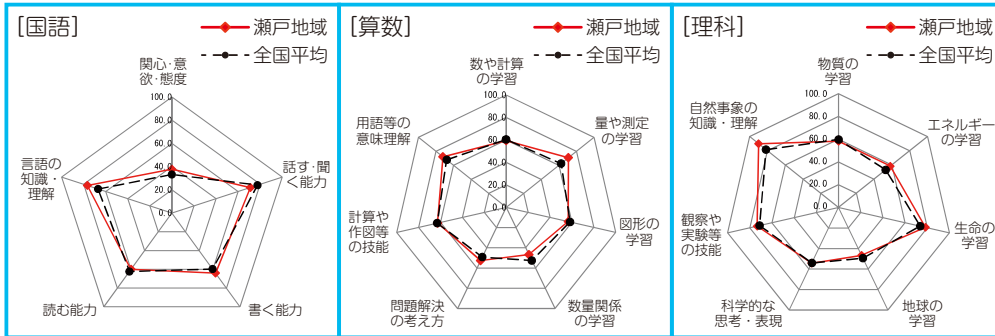
- 個別指導や補充学習の充実に努め、個々の能力の伸長を図る。
- 「家庭学習!学びのステップ」を継続的に活用し、家庭と連携して、読書をはじめ児童生徒の学びを支援する体制を整備する。
- 総合的な学習の時間等を利用して、体験的な活動の充実を図ることで、地域・社会への関心を高める。

# 平成30年度全国学力・学習状況調査における調査結果 【瀬戸地域】

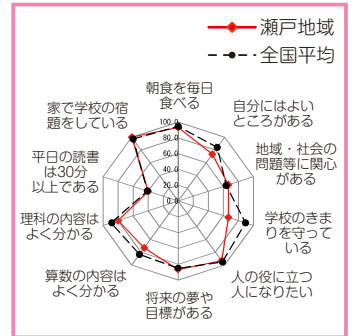
○教科に関する調査（全国の平均正答率との比較）

○児童生徒質問紙調査  
（全国の平均回答率との比較：肯定的な回答）

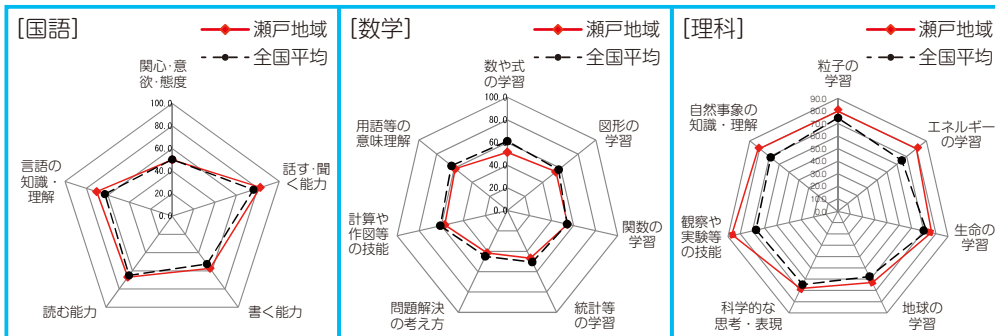
<小学校>



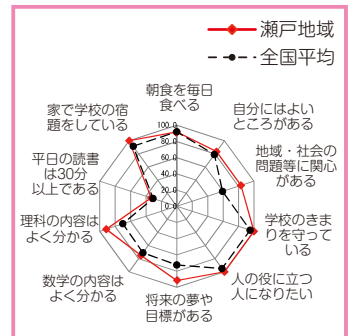
<小学校>



<中学校>



<中学校>



## 結果の分析

《小学校》

- 国語の「関心・意欲・態度」「書く能力」「言語の知識・理解」は、昨年に引き続き全国平均を上回っている。「読む能力」「話す・聞く能力」は、やや下回っている。
- 算数は、どの項目も全国平均とほぼ同じだが、問題別に見ると、活用問題は平均を上回り、基礎・基本の問題は下回っている傾向にある。特に数量関係の学習が課題である。
- 理科は、どの項目も全国平均とほぼ同じであり、前回に比べ、改善が見られる。特に「自然事象の知識・理解」が伸びた。
- 児童生徒質問紙調査では、「学校のきまりを守っている」「自分にはよいところがある」の項目が低い。しかし、昨年度と比べて1日の読書量が増えており、活字離れが改善されている。

《中学校》

- 国語科は、各項目で全国平均を上回っているか、全国平均とほぼ同じである。
- 理科は、すべての項目で全国平均を上回っている。
- 数学は、全国平均を若干下回っている。
- 児童生徒質問紙調査では、「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標がある」という項目で、昨年度を上回っている。
- 「朝食を毎朝食べている」「平均読書は30分以上である」という項目では、昨年度を上回っている。

## 改善方針

《小学校》

- 国語だけでなく、他教科や日常の活動の中で、主体的・対話的な学びに力を入れ、「話す・聞く能力」を高めていく。
- 基礎的なドリル学習や個別指導を繰り返すことにより、知識・理解、技能の習熟を図る。活用については、引き続き、定期的に課題を与え、学力の向上を図る。「分かる」授業を展開するための工夫をしていく。

《中学校》

- 国語科は、興味・関心を高めるような授業を展開していく。
- 理科は、「科学的な思考・表現」の力を高めさせる。
- 数学は、より一層基礎・基本の学習を定着させる。

《小中共通》

- 「分かる喜び」を大切にされた補充学習の時間を確保し、基礎・基本の定着を図る。
- 自己肯定感を高める集団活動を工夫する。

## 具体的な取組

《小学校》

- ねらいを明確にし、自分の考えを持って話し合う場を設定し、対話的な授業の実践に努める。
- 算数では、基礎・基本の力の定着を図るとともに、図やグラフなどをもとに自分の考えを説明する場を設定する。
- 家庭だけでなく、学校での平日の読書の時間を設定したり、読み聞かせをしたりして読書に親しませ、多様な文章に触れさせることで読解力を育成する。
- 学校行事や日々の活動において、体験的な学習を多く取り入れ、成就感・達成感を味わわせ、自己肯定感を高める。
- 「家庭学習がんばりカード」に読書の項目を入れたことで効果が見られたので、引き続き活用し、保護者との連携を図りながら家庭学習や読書の習慣づけを行う。

《中学校》

- 国語科は、毎時間ごとの目標をはっきりさせ、授業の最後に振り返りを行うことで達成感を感じさせる。
- 理科は、少人数のよさを生かし、個別指導や小グループでの学び合いを充実させる。
- 数学は、小テストの定期的な実施で基礎的・基本的事項の定着を図る。

《小中共通》

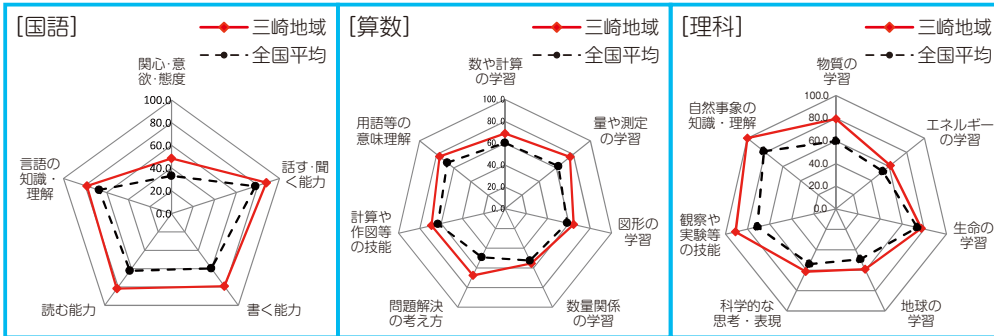
- 補充学習の時間を確保し、個に応じた問題に取り組ませる。
- 学校行事や日々の活動、小中連携などにおいて、体験的な学習を多く取り入れ、成就感・達成感を味わわせ、自己肯定感を高める。

# 平成30年度全国学力・学習状況調査における調査結果 【三崎地域】

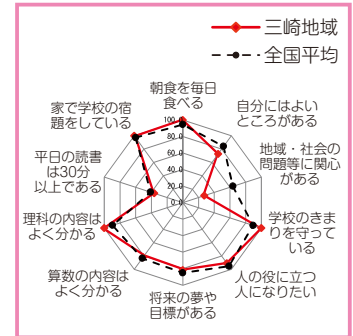
○教科に関する調査（全国の平均正答率との比較）

○児童生徒質問紙調査  
（全国の平均回答率との比較：肯定的回答）

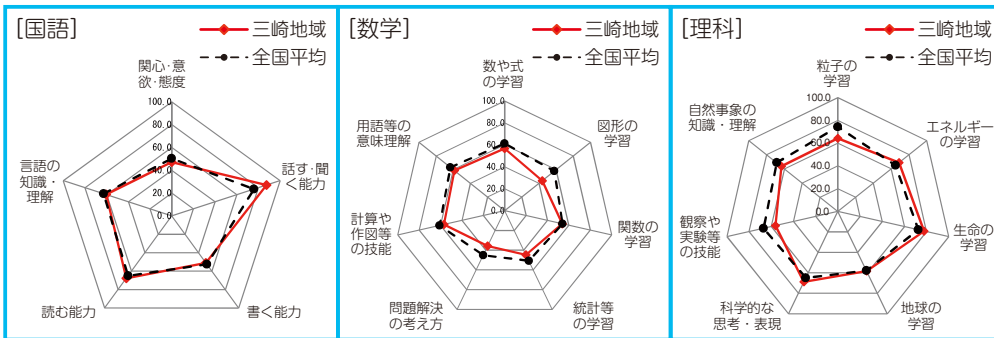
<小学校>



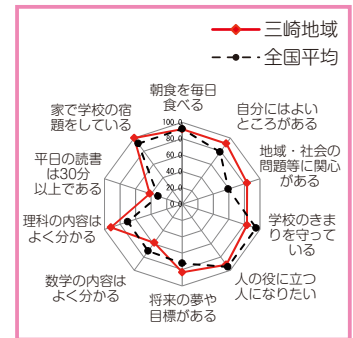
<小学校>



<中学校>



<中学校>



## 結果の分析

《小学校》

- 国語・算数・理科の正答率は、どの教科も全国平均を上回っている。
- 児童質問紙調査によると、ほとんどの項目で全国平均と同程度であるが、自己肯定感と「地域・社会の問題等に関心がある」は、全国平均を下回っている。

《中学校》

- 国語は、昨年度の調査では全国平均を下回っていた「話す・聞く能力」「読む能力」で、今年度は上回っている。しかし、活用問題における「関心・意欲・態度」「書く能力」「言語の知識・理解」が全国平均を下回っている。
- 数学は、ほぼ全ての項目において全国平均を下回っている。活用問題における「関数の学習」に関しては、全国平均を上回っている。
- 理科は、「エネルギーの学習」「生命の学習」「地球の学習」「科学的な思考・表現」で全国平均を上回っているが、「粒子の学習」「観察や実験等の技能」は全国平均を下回っている。
- 「自分にはよいところがある」「地域・社会の問題等に関心がある」は、全国平均を上回っているが、「学校の決まりを守っている」は全国平均を下回っている。

## 改善方針

《小学校》

- 各教科において、自分の考えを発表したり、友達の意見を聞き合う時間を設定し、互いに学び合う場を工夫する。
- 算数的学習を通して、「数量関係の学習」や「図形の学習」の基礎的・基本的技能の定着を図る。
- 理科では、「エネルギー」「生命」「地球」の学習の基礎・基本の定着を図る。
- 「地域・社会の問題等に関心がある」は、朝の会や終わりの会のスピーチ・各教科等で地域や社会の問題を意識したり、触れ合ったりする場面を増やして、関心を高める工夫をする。

《中学校》

- 基礎・基本に関する小テストや個別指導、補充学習を行い、基礎・基本の定着を図る。
- 自分の考えをまとめたり、お互いの考えを話し合ったりする授業を充実させ、主体的に学ぼうとする態度の育成を図る。
- 保護者との連携を図り、「早寝・早起き・朝ごはん」といった基本的な生活習慣や家庭での学習習慣を確立させる。

《小中共通》

- 個別学習を充実させ、基礎・基本の定着に努める。
- 生活リズムを整え、生活習慣、学習習慣を定着させる。
- 異年齢や地域の方との活動を取り入れ、自己肯定感や地域・社会への関心を高める。

## 具体的な取組

《小学校》

- 補充学習の時間やICTなどの情報機器を効果的に活用し、個別指導の充実に努め、計画的かつ継続的に行う。
- 各教科において、自分の考えを絵や図を用いたりワークシートを活用したりして、友達に分かりやすく伝える活動を増やす。

《中学校》

- 朝学習や授業時において、基礎・基本に関する小テストを継続的に行い、理解が不十分な生徒には補充学習を行うことで、基礎的・基本的な内容を定着させる。
- 各教科で、自分の考えを文章にまとめ発表する場面を設定し、自分の考えを表現する力、人の意見を聞く力を身に付けさせる。
- 家庭生活や学校生活の態度を振り返り、よりよくするための工夫を考える集会や生徒総会、道徳の授業を行うことで、規範意識を高める。

《小中共通》

- 個別指導の時間を確保し、個の定着の度合いに応じて教材を工夫する。
- 生活リズムチェック表を小中同時期に活用し、家庭との連携を図ることで、生活習慣を整える。
- 道徳の時間や学校行事、小中連携の行事を通して、自己肯定感や規範意識を高める。



# 図書館だより



## 11月 図書館カレンダー

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	⑩
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	⑳㉑
25	26	27	28	29	30	

○…おはなし会 □…休館日

### <お知らせ>

11月3日(土・祝)は開館します。11月13日(火)～15日(木)は、蔵書点検のため休館します。

休館中の返却は、生涯学習センター1階の返却ポスト、町見公民館、瀬戸町民センターおよび三崎公民館をご利用ください。(CD、DVDは破損する恐れがあるため、返却ポストには入れないで下さい。)ご不便をおかけしますが、よろしくお祈りします。

伊方町立図書館(伊方町生涯学習センター2階)  
愛媛県西宇和郡伊方町湊浦1992番地 TEL(0894)38-0607

## 新着図書

### 《一般書》



#### 『銀河食堂の夜』

さだ まさし/著

#### 《内容紹介》

謎めいたマスターが旨い酒と肴を出す、風変わりな飲み屋「銀河食堂」。そこで常連客が語るの、ささやかな人生を懸命に生きた無器用な人たちの、不思議で切ない物語だった…。

- 『黄金の代償』 福田 和代/著
- 『宴の前』 堂場 瞬一/著
- 『想い人』 諸田 玲子/編
- 『ある男』 平野 啓一郎/著
- 『ベルリンは晴れているか』 深緑 野分/著
- 『思い出が消えないうちに』 川口 俊和/著
- 『一緒にお墓に入ろう』 江上 剛/著
- 『その先の道に消える』 中村 文則/著
- 『となりの脳世界』 村田 沙耶香/著
- 『チキンラーメンの女房』 安藤百福発明記念館/編
- 『「その後」のゲゲゲの女房』 武良 布枝/著
- 『猫はあきらめ時を知っている』 セリア・ハドン/著
- 『修復家だけが知るストラディヴァリウスの真価』 中澤 宗幸/著

### 《児童書》



#### 『あさって町のフミオくん』

昼田 弥子/作

#### 《内容紹介》

小学3年生のフミオくんが住む「あさって町」は、どこかへん。シマウマの子どもと間違われたり、がいこつのおじさんとプールへいったり…。フミオくんの日常はへんてこであふれてる!?

- 『どうぶつどんどん』 たしろ ちさと/文・絵
- 『あしによきによきときょうりゅう』 深見 春夫/作・絵
- 『おばけれっしゃ』 しのだ こうへい/作・絵
- 『かぜのひ』 サム・アッシャー/作・絵
- 『そらのかんちゃん、ちていのコロちゃん』 東 直子/作
- 『教室に幽霊がいる!?!』 藤重 ヒカル/作
- 『世界ークラブ4』 大空 なつき/作
- 『ヒトの体にすみつく生き物』 辨野 義己/監修
- 『木の実のたんけん』 おくやま ひさし/著
- 『どこどこ山はどこにある』 おおぎやなぎ ちか/作
- 『科学がひらくスマート農業・漁業1』 小泉 光久/著
- 『エヴリデイ』 デイヴィッド・レヴィサン/作

新しく購入した本は右記の図書館ホームページからもご覧いただけます。URL: <http://www.town.ikata.ehime.jp/site/tosyokan/>

## 読書週間イベント開催中です!

### 企画展示 (10/27～11/11)

「ホッと一息 本と一息～心とからだの健康特集～」  
病気を防ぐ本からストレス解消本まで、さまざまな医療健康情報の企画展示を行います。

### 古本リサイクル市 (10/27～11/11)

図書館で役目を終えた本や雑誌を無償で提供します。人気の雑誌はお早めに。

### 工作教室 (詳細は、ホームページをご覧ください。)

- ☆日時: 11月3日(土・祝) 午後1時から
- ☆場所: 図書館 ☆対象: 小学生
- ☆定員: 先着20名まで

## ピップスおはなし会のご案内

### ～ 11月のおはなし会 ～

日時: 10日(土)・24日(土)

午後1時30分～

場所: 図書館 おはなしコーナー

対象: どなたでも参加できます♪



絵本や紙芝居など、たのしいおはなしを聞かせてくれるよ。  
みんな、きてね!

# 町見郷土館から

明治150年記念ミニ展示

佐田岬半島・銅の時代写真パネル展!



明治時代の佐田岬半島で主要産業だった銅鉱業。その在りし日をしのぶ現在の産業遺産を写真でご紹介します。

- とき 平成30年11月15日(木) ~平成31年1月31日(木)
- ところ 町見郷土館1階ロビー



常設展示もちよここと  
展示替えしています!

## 佐田岬半島の自然 スライド上映会 (第137回)

11月28日(水) 19時~

今月のテーマ

### 「虹葉のグラデーション」

※入場無料・お気軽にお越しください。

#### ◆ 今月のきょうどかん ◆

2018年 11月						
日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

○=夜スライド上映 □=休館日

TEL FAX 39-10241  
 (不在の場合) 39-12661 生涯学習室  
 開館時間 9:30~16:30  
 休館 月曜日・祝日・祝日の翌日ほか

# 佐田岬民俗ノート

162

## 発見! 対馬で狛犬

伊方町の文化財保護審議会の委員長をされている黒川信義さんから驚きのニュースが飛び込んできました。

黒川さんがたまたま別件で訪れた長崎県は韓国にもほど近い対馬市美津島町加志にある太祝詞神社で、ふと鳥居のそばにある狛犬を見たところ、その台座に以下のような銘文が刻まれて合ったのです!

- 愛媛縣西宇和郡三崎村 大字大佐田 梶谷梅吉
- 全 ミツ
- 長男徳榮
- 全 梅治
- 全 勇太郎
- 長女鶴子



もう一方の狛犬の台座から、これが昭和一三年(一九三八)の奉納であることも分かります。この大佐田の梶谷梅吉さん一家についてご存じの方、もしおられましたら町見郷土館に情報ください。

しかしなぜ、佐田岬半島から遠く離れた対馬なのでしょうか? かつて串の植田虎一(一八五四—一九二一)が明治期に朝鮮出漁を果たすなど、三崎地域を中心に漁業関係で対馬方面に出ることも珍しくなかったようですが、当然今回の狛犬との関連は不明です。

ともあれ、漁業に限らず大工や杜氏など、さまざまな職種で確かな技術を得て、遠方へ出稼ぎに行くことが普通だった佐田岬半島にとっては、地域の歴史や特色が地域外で見つかることも珍しくありません(むしろそのことが佐田岬半島の特徴でもあります)。

今後町外・県外で佐田岬半島情報がありましたら、どしどしご教示いただけたら幸いです! 黒川さんありがとうございました。



## 互いに認め合う仲間づくりを

### 伊方町立三崎小学校

三崎小学校は、三崎地域唯一の小学校になり5年目になります。旧二名津小、旧佐田岬小の児童も通学することで人間関係の変動もありましたが、現在は三崎保育所から入学し、卒業して三崎中へ進学することで、9年間以上同じ集団で学校生活を送ることが多くなっています。そのため、気心の知れた間柄ではありますが、時として思いやりに欠けた言動が見受けられることもあります。そこで、互いを認め合うための環境づくりとして、掲示板に「よいこと発見コーナー」、朝の放送で「ありがとうコーナー」を設けています。

よいこと発見コーナーでは、友達があんばっていたことを紹介します。ありがとうコーナーでは、

友達に感謝の気持ちを伝えます。どちらにも、学級の枠を超えて、全校みんなで伝え合うことで、互いに認め合う環境づくりを目指しています。

また、三崎中で取り組んでいる「おひるの旅プロジェクト」にも協力し、中学生が広島平和公園に捧げる千羽鶴づくりを手伝っています。中学生に折り方を教えてもらったり、いろいろな話をしたりしながら、温かい雰囲気を取り組んでいます。9年間にわたる先輩・後輩が集う三崎小・中だからこそできる取組だと思っています。



よいこと発見コーナー



折り鶴づくり



昨年の人権集会



## 11月プール休館のお知らせ

プール利用者の皆様へ  
機器改修工事のため下記の期間プールの使用ができません。

**「11月1日(木)～9日(金)」**

トレーニング・卓球・アリーナ・会議室は通常通り使用できます。

ご迷惑をお掛けしますがよろしくお願ひします。

※工事の状況により期間が変更になる事もございます。  
来館される前にご確認ください。

お問い合わせの番号は、伊方スポーツセンター  
電話 38-1100、38-0776

## 人権フェスタ2018 いかた

- とき 平成30年12月9日(日) 10:00～
- ところ 伊方町民会館
- 内容

☆小・中・高校生人権作品展示 10:00～

☆人権相談(人権擁護委員) 10:00～12:00

☆ふれあいマーケット 12:00～

☆開会：大ホール 13:00～

① オープニング 伊方堂々太鼓Jr

② 開会あいさつ

③ 人権作文発表 中学生

④ 人権学習の発表 各中学校

⑤ 講演&演奏

「人権コンサート」あなたに会えてよかった  
シンガーソングライター う～み さん

⑥ 閉会あいさつ

### 【問い合わせ先】

伊方町教育委員会事務局 生涯学習室  
電話38-2661

報 広  
文 芸

俳句

伊方俳句会

見送つて残り茶する秋の暮  
渡辺日出子

風車見る路傍を染めし葛の花  
石井義夫

浦々に幸山盛りの笑る秋  
山崎美喜

秋祭り鬼の出番や里神楽  
上田サチエ

台風過音軽やかに漁船は往く  
井上良枝



紺碧の空と風車のコントラスト  
上田幸香

鳥舞う玉蜀黍に鳥おどし  
上田益男

標石蓼の花咲く札所寺  
二宮壽賀子

台風過つや色深め芒咲く  
宇都宮睦子

湯煙りの峡は潮の香蜜柑山  
木戸悦子

強大台風三崎の根つこを残し去る  
足利敦子

木犀は隣の庭と競い咲く  
篠川光加

野末まで虫鳴いていた星の下  
尾崎多喜男

青天の海に釣り人秋の空  
谷口順子

月明かり若き夫婦の散歩道  
北英二

紅葉に秋を感じる帰り道  
福田博

中秋の名月夜の団子かな  
伴翔子

みかん山葉つばをゆらす秋の風  
山内智子

瀬戸句会



秋の夜音色奏でる庭の虫  
吉見福子

日が暮れて遊ぶ幼子帰宅路  
小松由美子

名月や人それぞれの幸のあり  
毛利光子

大銀杏切りてお庭は静まりぬ  
藤村富士子

大災害残し平成夏終わる  
佐々木順子

大災害残りてお庭は静まりぬ  
佐々木順子

大銀杏切りてお庭は静まりぬ  
藤村富士子

名月や人それぞれの幸のあり  
毛利光子

北斗の会

老犬も避難訓練秋の空  
伊藤植美

蜘蛛の巣に阻まれながら肥料ふる  
井上奈津子

思ひ病む私を照らす秋の月  
平尾由賀

一房をだきて食うなりマスカット  
宮本喜美子

天然のうちわうれしや日暮れどき  
加藤尚子

小亀達えさ取り競う水路中  
上本タケ子

敬老会孫の電話で元気付く  
山本幸子

待宵やあみだの池に影落す  
中村まゆみ

雲間より時どき顔出す名月や  
山畑とみ子

波止の先糸をならしてタイをつる  
山本久吉

あの暑さ忘れさせたか鱗雲  
中村孝

秋雨の止みて静かに湯気  
梶谷栄一

臥す夫に障子を照らせ十六夜  
高月仁

あみだ句会