



第10号

伊方町 学校支援ボランティア新聞

令和8年3月26日発行 伊方町地域学校協働本部(伊方町教育委員会)

地域ぐるみで伊方町の子どもたちの成長を見守っていき
るよう、今年度も各学校で、地域の力を活用した活動や地
域との協働活動が行われました。多くの地域の皆様にご支
援、ご協力いただきありがとうございます。伊方町の未
来を担う子どもたちの学びに役立つよう来年度も地域学校
協働活動を一層推進していきたいと思ひます。

みなさまのご協力をお願いいたします。

(コーディネーター紹介)

学校支援の企画、学校とボラン
ティアの間を調整する地域コー
ディネーターです。

伊方地域	渡邊佳代
瀬戸地域	山本義博
三崎地域	中井 和

ボランティア活動紹介 (10月～3月)



伊方小
読み聞かせ



大久小
茶道教室



三崎小・中
見守り活動

伊方小
家庭科「調理」



三机小
しめなわづくり



三崎小
家庭科支援



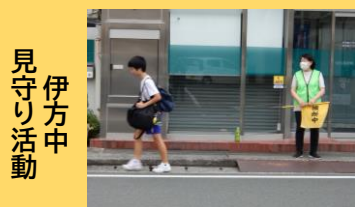
九町小 校内
マラソン大会補助



三机小
読み聞かせ



三崎小
おやつ作り



伊方中
見守り活動

瀬戸中
文化祭



三崎中
農業体験



地域学校協働本部では、学校を支援していただけるボランティアの方
を募集しています。

ご協力いただける方は、三崎公民館・瀬戸公民館・中央公民館または
町見公民館までご連絡・お問い合わせをお願いいたします。



町ホームページ

地域の皆様の学校支援ボランティアの参加をお待ちしております！

防災学習(10/17・24) 伊方小学校 4年生



非常食や新聞紙スリッパ作りなどの体験を取り入れていただき、防災について学習ができました。

家庭科「小物作り」(12/3・10) 九町小学校 5・6年生



ミシンや手縫いの補助をしていただき、作品を仕上げることができました。

被災地ボランティアに関する講義及び 体験学習(10/27) 伊方中学校 3年生



被災地でのボランティア活動の様子を詳しく教えていただき、福祉の仕事についても説明していただきました。

しめ縄づくり(12/19) 伊方小学校 6年生



老人会の方にていねいに指導していただき、立派なしめ縄を作ることができました。

読み聞かせ(毎月第2火曜日) 九町小学校 全校



名作童話や紙芝居、季節にあったお話などいろいろな本を読んでいただきました。

農業体験(12/2・3) 伊方中学校 2年生



地元の農家さんや事業所の方にご協力いただき、農業の魅力に触れ貴重な体験ができました。

いもほり (10/27)
大久小学校 1～4年生



春に植えた芋を掘りました。地域の方と一緒に楽しく掘ることができました。

読み聞かせ (偶数月に実施)
三机小学校 全校



町立図書館のピップスお話会の方と読み聞かせをしていただいています。低・中／高学年で実施しています。

農業体験 (10/28・29)
瀬戸中学校 2年生



地域の農園で農作業の体験を行いました。農家の方に教わりながら袋掛けを行いました。

瀬戸地域

茶道教室 (12/5)
大久小学校 5・6年生



大久小の茶道教室は長年続いています。茶道の先生にお世話になっています。

しめ縄作り (12/11)
三机小学校 全校



老人会の方と一緒にしめ縄づくりを行いました。一緒に話しながら楽しく活動しました。

少年の日記念ウォーク (2/3)
瀬戸中学校 2年生



地域おこし協力隊の方々に記念ウォークで食の提供をしていただきました。みんな元気が出ました。

三崎地域

「海の環境について」(10/6・17) 三崎小学校・5・6年生



地域おこし協力隊の民法さんにご協力いただき、海岸清掃や海洋プラごみを生かしたキーホルダー作りを通して海の環境問題について学習しました。

「読み聞かせ」(12/10) 三崎小学校・全校



月1回朝8時から20分間、地域ボランティア3名が読み聞かせをしています。12月に、児童はクリスマスに関する絵本の読み聞かせを楽しみました。

「地域交流会」(12/2) 三崎中学校



毎年実施している交流会。全校生徒、三崎小5・6年生、地域の老人クラブの17名の方々と輪投げ、グラウンドゴルフの軽スポーツを通して交流を深めました。楽しい時間になりました。

「裂織り体験」(2/26) 三崎小学校・3・4年生



オリコの里で3・4年生14名が裂織り体験をしました。保存会の5名の方に丁寧に教えていただき、どの児童もすてきなテーブルセンターができて満足していました。

地域とともに 三崎中学校

合同文化祭(10/26)



防災ミニキャンプ(11/22)



地域と中学校の合同文化祭、防災ミニキャンプを協働して行いました。地域の方々や子どもたちや学校の力になるよう、また子どもたちや学校は地域の力になるよう、互いに頑張った活動になりました。