

伊方町障がい者活躍推進計画

機関名	伊方町
任命権者	伊方町長
計画期間	令和7年4月1日～令和12年3月31日（5年間）
障がい者雇用に関する課題	<p>伊方町においては、令和2年7月に策定した「伊方町障がい者活躍推進計画」に基づき、障がい者雇用や障がいのある職員が活躍できる職場づくりを推進してきた。</p> <p>しかしながら、募集に対して応募が少なく、令和6年度末時点で障がい者の法定雇用率は達成できていない状況である。</p> <p>今後、法定雇用率の達成を目指すとともに、障がい者である職員の安定した雇用を図るため、体制の整備や各種取組が必要である。</p> <p>また、現任用職員が離職する場合に備え、計画的な採用を行う必要がある。</p>
目標	
①採用に関する目標	<p>法定雇用率に対して不足する障がい者数を「0人」とする</p> <p>【参考】 令和6年6月1日時点</p> <p>算定基礎職員数 264.5人</p> <p>雇用障がい者数 6人 不足する障がい者数 1名</p> <p>実雇用率 2.27% （法定雇用率:2.8%）</p> <p>（評価方法） 毎年の任免状況通報により把握・進捗管理</p>
②定着に関する目標	<p>不本意な離職者を極力生じさせない。</p> <p>（評価方法） 毎年の任免状況通報のタイミングで、前年度採用者の定着状況を把握</p>
取組内容	
1. 障がい者の活躍を推進する体制整備	<p>【組織面】</p> <p>○障害者雇用推進者として以下のものを選任する。</p> <p style="padding-left: 20px;">総務課長</p> <p>○障がい者である職員の相談窓口は以下のとおりとする。</p> <p style="padding-left: 20px;">総務課総務管理係</p> <p>○障害者職業生活相談員は以下のとおりとする。</p> <p style="padding-left: 20px;">総務課総務管理係人事担当者</p>

	<p>【人材面】</p> <p>○障害者職業生活相談員の選任義務が生じた場合には、遅滞なく選任するとともに、愛媛労働局などが開催する公務部門向け障害者職業生活相談員資格認定講習を速やかに受講させ、専門的知識を養い、適切に対応できる人材を育成する。</p>
<p>2. 障がい者の活躍の基本となる職務の選定・創出</p>	<p>○障がい等により従来の業務遂行が困難となった障がい者から相談があった場合には、障がいの程度や状況に応じ、負担なく遂行できる職務の選定及び創出について検討する。</p>
<p>3. 障がい者の活躍を推進するための環境整備・人事管理</p>	<p>【職務環境】</p> <p>○相談員が相談を受ける他、各部署における人事評価面談の際に必要な配慮等の有無を把握し、その結果を踏まえて検討を行い、継続的に必要な措置を講じる。</p> <p>○障がい者からの要望を踏まえ、状況に応じてカスタマイズ化や作業手順の簡素化、見直しを検討する。</p> <p>【募集・採用】</p> <p>○積極的に職場実習の受け入れを実施する。</p> <p>○募集・採用に当たっては、以下の取り扱いを行わない。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特定の障がいを排除し、又は特定の障がいに限定すること ・自力で通勤できることといった条件を設定すること ・介助者なしで業務遂行が可能といった条件を設定すること ・「就労支援機関に所属・登録しており、雇用期間中支援が受けられること」といった条件を設定すること ・特定の就労支援機関からのみの受け入れを実施すること <p>【働き方】</p> <p>○年次有給休暇の取得や、病気休暇の承認など、各種制度の利用を促進する。</p> <p>【キャリア形成】</p> <p>○本人の希望を面談等により把握し、その内容や職種で求められる技能等を踏まえた職務選定を行う。</p>

	<p>【その他の人事管理】</p> <p>○必要に応じて随時面談を実施し、状況把握及び体調管理を行う。</p> <p>また、障がい者である職員からの意見・要望を踏まえ、障がい特性に配慮した職場介助、又は通勤への配慮等の措置が可能となるよう検討を行う。</p> <p>○中途障がい者である職員（在職中に疾病・事故等により障がい者となった職員をいう。）については、円滑な職場復帰のための職務選定、職場環境の整備や通院の配慮、働き方及びキャリア形成のあり方について調整を行う。</p>
4. その他	<p>国等による障害者就労施設等からの物品等の調達の推進等に関する法律（平成 24 年法律第 50 号）に基づく、障害者就労施設等への発注を通じて、障がい者の活躍の場の拡大を推進する。</p>